

Правовая норма 5145.3: Запрет дискриминации/Преследования

Статус: ПРИНЯТО

Первоначально принято: 08/25/2020 | Дата последнего пересмотра: 02/24/2022 | Дата последнего рассмотрения: 02/24/2022

Сотрудник на следующей должности назначен координатором по запрету дискриминации (недискриминации) для рассмотрения жалоб на дискриминацию, домогательства, буллинг или издевательства, а также для ответов на запросы, касающиеся политики округа в Отношении запрета дискриминации: (Образовательный кодекс 234.1; 5 CCR 4621)

Округ назначает лиц, указанных ниже, в качестве сотрудников, ответственных за координацию усилий Округа по соблюдению применимых законов штата и федеральных законов о гражданских правах, включая Раздел (Title) IX Поправок об образовании 1972 г., Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 г., Раздел II Закона об американцах-инвалидах и Закон о дискриминации по возрасту 1975 г., а также для ответов на запросы о политике Округа в отношении недискриминации. Это лицо (лица) также должно (должны) выступать в качестве сотрудника (лиц) по соблюдению требований, указанных в AR 1312.3 «Стандартные процедуры подачи и рассмотрения жалоб», в качестве ответственного сотрудника для рассмотрения жалоб на предполагаемую незаконную дискриминацию в отношении ученика, включая дискриминационные притеснения, буллинг или издевательства, основанные на фактической или предполагаемой расе, цвете кожи, происхождении, национальности, национальном происхождении, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, физической или умственной инвалидности, пола, сексуальной ориентации, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения, медицинской информации, генетической информации, социально-экономического статуса или любого другого защищенного законом статуса или связи с лицом или группой лиц с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. С координатором/сотрудником по соблюдению нормативно-требований Разделу IX можно связаться следующим образом: (Образовательный кодекс 234.1; 5 CCR 4621)

Rob Hasty, Executive Director, Human Resources
1750 Cirby Way Roseville, CA 95661
(916) 782-8663
rhasty@rjuhsd.us (<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/y4ieWF9lv0IJFDiv3FfPNQ==>)

Меры по предотвращению дискриминации

Чтобы предотвратить незаконную дискриминацию, в том числе дискриминационное преследование, буллинг, месть и издевательства над учащимися в окружных школах или на школьных мероприятиях, а также для обеспечения равного доступа всех учащихся к образовательной программе, Инспектор или назначенное им лицо должны принять следующие меры:

1. Информировать учеников, родителей/опекунов, сотрудников, волонтеров и широкую общественность о политике Округа в отношении недискриминации и соответствующих процедурах подачи жалоб, включая контактную информацию координатора/сотрудника по контролю за соблюдением нормативных требований, разместив их на веб-сайте Округа и в других видных

местах и предоставив легкий доступ к ним через поддерживаемые Округом социальные сети, если таковые имеются.

2. Опубликовать политику и процедуры Округа, запрещающие дискриминацию, домогательства, сексуальные домогательства в отношении учеников, буллинг, издевательства и кибербуллинг, включая раздел о травле в социальных сетях, который включает все ссылки, описанные в Образовательном кодексе 234.6, в качестве возможных форумов для социальных сетей, на видном месте на веб-сайте школьного Округа, доступном для родителей/опекунов и учеников.
3. Размещать определение дискриминации и домогательств по признаку пола, как описано в Образовательном кодексе 230, включая права, изложенные в Образовательном кодексе 221.8, на видном месте на веб-сайте школьного Округа таким образом, это было легко доступно родителям/опекунам и ученикам.
4. Размещать на видном месте на веб-сайте школьного Округа информацию о запрете согласно Раздела IX на дискриминацию по признаку пола, гендера, гендерной идентичности, беременности и родительского статуса ученика, включая следующее: (Образовательный кодекс, 221.61)
 - a. Имя и контактную информацию районного координатора по Разделу IX, включая номер телефона и адрес электронной почты.
 - b. Права учеников и общественности, а также обязанности округа в соответствии с Разделом IX, включая список прав, указанных в Образовательном кодексе 221.8, и веб-ссылки на информацию об этих правах и обязанностях, размещенные на веб-сайтах Управления по обеспечению равных возможностей и Управления гражданских прав Министерства образования США (OCR)
 - c. Описание того, как подать жалобу на несоблюдение ном Раздела IX в соответствии с AR 1312.3 — Стандартные правила подачи и рассмотрения жалоб, которое должно включать:
 1. Объяснение срока давности, в течение которого жалоба должна быть подана после предполагаемого случая дискриминации, и того, как жалоба может быть подана по истечении срока давности.
 2. Объяснение того, как жалоба будет расследована и как заявитель может продолжить рассмотрение жалобы, включая веб-ссылки на эту информацию на веб-сайте OCR.
 3. Веб-ссылку на форму жалоб OCR и контактную информацию офиса, включая номер телефона и адрес электронной почты офиса.
 4. Ссылку на информацию о Разделе IX на веб-сайте Департамента образования штата Калифорния (CDE).
5. Разместите ссылку на ресурсы, собранные CDE по всему штату, включая общественные организации, которые оказывают поддержку молодежи, подвергшейся дискриминации, притеснениям, буллингу или издевательствам в школе, а также их семьям. Такие ресурсы должны быть размещены на видном месте на веб-сайте школьного Округа таким образом, чтобы родители/опекуны и учащиеся могли легко получить к ним доступ. (Образовательный кодекс 234.5, 234.6)

6. Предоставьте учащимся руководство, содержащее соответствующую возрасту информацию, в которой четко описывается политика школьного округа в отношении недискриминации, процедуры подачи жалобы и ресурсы, доступные учащимся, которые считают, что они стали жертвой такого поведения. (Образовательный кодекс 234.1)

7. Ежегодно уведомляйте всех учеников и родителей/опекунов о политике Округа по недискриминации, включая его ответственность за обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для всех учащихся, включая трансгендерных и гендерно-неконформных учеников. Посредством уведомления ученики и родители/опекуны должны быть проинформированы о том, что они могут запросить встречу с инспектором по соблюдению требований, чтобы определить, как наилучшим образом учесть или решить проблемы, которые могут возникнуть в связи с осуществлением школьным Округом его политики недискриминации. Также посредством уведомления учащиеся и их родители/опекуны должны быть проинформированы о том, что школьный Округ будет рассматривать интересы и проблемы любого ученика в частном порядке, насколько это возможно.

8. Инспектор или назначенное им лицо должны обеспечить уведомление учеников и их родителей/опекунов, в том числе с ограниченным знанием английского языка, о том, как получить доступ к соответствующей информации, содержащейся в политике округа по недискриминации и соответствующих процедурах подачи жалоб, уведомлениях и формах на предпочтительном для них языке.

Если 15 или более процентов учащихся, зачисленных в конкретную школу округа, говорят на одном основном языке, отличном от английского, политика, правила, формы и уведомления округа, касающиеся недискриминации, должны быть переведены на этот язык в соответствии со статьями 234.1 и 48985 Кодекса об образовании. во всех других случаях округ должен обеспечить полноценный доступ ко всей соответствующей информации для родителей/опекунов с ограниченным знанием английского языка.

1. Предоставлять учащимся, сотрудникам, волонтерам и родителям/опекунам соответствующее возрасту обучение и информацию о политике округа по недискриминации, о том, что представляет собой запрещенная дискриминация, включая дискриминационное преследование, буллинг, месть или травлю, как и кому следует сообщить об инциденте, и как защититься от сегрегации или формирования стереотипов у учащихся в процессе обучения, а также рекомендации, руководство или другие услуги. Такое обучение и информация должны включать подробные рекомендации, которые Округ может использовать для обеспечения среды свободной от дискриминации для всех учеников Округа, включая трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся.

2. В начале каждого учебного года информировать сотрудников школы о том, что любой сотрудник, ставший свидетелем любого незаконного акта дискриминации, включая дискриминационное преследование, буллинг или издевательства над учащимся, должен вмешаться, если это безопасно. (Образовательный кодекс 234.1)

3. В начале каждого учебного года информировать каждого директора или назначенное им лицо об ответственности школьного Округа за предоставление надлежащей помощи или ресурсов для защиты учеников от угрожающего или потенциально дискриминационного поведения и обеспечения их прав на неприкосновенность частной жизни.

Реализация политики округа

Инспектор или назначенное им лицо должны принять соответствующие меры для реализации мер согласно ВР 5145.3 Недискриминация/домогательства. При необходимости эти действия могут включать любое из следующего:

1. Удаление вульгарных или оскорбительных граффити
2. Обучение учащихся, сотрудников и родителей/опекунов тому, как распознать незаконную дискриминацию, как сообщить о ней или подать жалобу и как реагировать
3. Распространение и/или обобщение политики и правил Округа в отношении незаконной дискриминации
4. Информирование учащихся, родителей/опекунов и общества о плане реагирования школы на незаконную дискриминацию или домогательства в соответствии с законами о конфиденциальности личных дел учащихся и персонала
5. Принятие надлежащих дисциплинарных мер в отношении учащихся, сотрудников и всех лиц, уличенных в правонарушениях, нарушающих правила школьного Округа, включая любого учащегося, подавшего жалобу на дискриминацию, которая, как ему было известно, не соответствовала действительности

Процесс подачи жалоб и ответа на них

Любому учащемуся, считающему, что он/она подверглись незаконной дискриминации, описанной выше или в правилах школьного Округа, настоятельно рекомендуется немедленно связаться с ответственным за соблюдение нормативных требований сотрудником, директором или любым другим сотрудником. Кроме того, настоятельно рекомендуется, чтобы любой учащийся, который стал свидетелем любого подобного инцидента, сообщил об этом инциденте специалисту по нормативно-правовому соответствию по соблюдению требований или директору, независимо от того, подает ли предполагаемая жертва жалобу.

Любой школьный работник, ставший свидетелем случая незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или травлю, должен немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, когда это будет безопасно.

Когда устное сообщение о незаконной дискриминации, в том числе дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или издевательство, направляется или поступает директору или специалисту по нормативно-правовому соответствию, он/она должен записать сообщение и призвать учащегося или родителя/опекуна подать жалобу в письменном виде в соответствии с положениями AR 1312.3 (Стандартные процедуры подачи и рассмотрения жалоб). После уведомления в устной или письменной форме директор или специалист по нормативно-правовому соответствию должны начать расследование и принять немедленные меры, необходимые для прекращения дискриминации и обеспечения того, чтобы все учащиеся имели доступ к образовательной программе и безопасной школьной среде. Любые временные меры, принятые для борьбы с незаконной дискриминацией, должны, насколько это возможно, не ставить в невыгодное положение заявителя или учащегося, ставшего жертвой предполагаемой незаконной дискриминации.

Любое сообщение или жалоба, свидетельствующие о незаконной дискриминации со стороны директора, специалиста по нормативно-правовому соответствию или любого другого лица, которому обычно направляется сообщение или подается жалоба, вместо них направляются или подаются Инспектору Округа или уполномоченному лицу, которое определяет, как жалоба будет расследоваться.

Проблемы, уникальные для интерсексуальных, небинарных, трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся

Гендерная идентичность учащегося означает гендерную идентичность, внешний вид или поведение учащегося, определяемые внутренним ощущением учащимся своего пола, независимо от того, отличается ли эта гендерная идентичность, внешний вид или поведение от тех, которые традиционно ассоциируются с физиологией человека или назначенным при рождении полом.

Гендерное выражение означает внешний вид и поведение учащегося, связанные с гендерной принадлежностью, независимо от того, связаны ли они стереотипно с полом, записанным учащемуся при рождении. (Образовательный кодекс 210.7)

Гендерный переход относится к процессу, в котором учащийся переходит от жизни и идентификации в качестве человека пола, записанного учащемуся при рождении, к жизни и идентификации в качестве пола, соответствующего гендерной идентичности учащегося. Гендерно-неконформный учащийся означает учащегося, чье гендерное выражение отличается от стереотипных ожиданий.

Трансгендерный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность отличается от пола, записанного ему/ей при рождении.

Учащийся-интерсексуал означает учащегося с естественными телесными изменениями в анатомии, гормонах, хромосомах и других чертах, которые отличаются от ожиданий, обычно связанных с женскими и мужскими организмами.

Небинарный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность выходит за рамки традиционного представления строго о женщине или мужчине, независимо от того, идентифицирует ли себя учащийся как трансгендер, родился ли он с межполовыми чертами, использует гендерно-нейтральные местоимения или использует пол, гендер-квир, пангендер, гендерно-неконформный, гендерный вариант или другой более специфический термин для описания их пола.

Независимо от того, носят ли они сексуальный характер, акты вербальной, невербальной или физической агрессии, буллинга или враждебности, основанные на поле, гендерной идентичности или гендерном самовыражении, либо имеющие целью или следствием негативное влияние на академическую успеваемость учащегося или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды запрещены. Примеры типов поведения, которые запрещены в Округе и которые могут представлять собой домогательства по признаку пола, включают, но не ограничиваются следующими:

1. Отказ обращаться к учащемуся по имени и местоимениям, соответствующим его гендерной идентичности.
2. Наказание или унижение учащегося или отстранение его/ее от участия в мероприятиях за поведение или внешний вид, которые соответствуют его/ее гендерной идентичности или не

соответствуют стереотипным представлениям о мужественности или женственности, в зависимости от обстоятельств.

3. Блокирование входа учащегося в уборную, соответствующую его гендерной идентичности
4. Насмешки над учащимся за то, что он/она участвует в спортивных мероприятиях, которые обычно предпочитают учащиеся другого пола
5. Раскрытие трансгендерного статуса учащегося лицам, не имеющим законной потребности в данной информации, без согласия учащегося
6. Использование оскорблений по признаку пола
7. Физическое насилие над учащимся, мотивированное враждебностью к нему/ней из-за его/ее пола, гендерной идентичности или гендерного самовыражения.

Примеры оснований для подачи жалоб включают, помимо прочего, приведенный выше список, а также неправомерное отклонение школьным округом заявленной гендерной идентичности учащегося, отказ в доступе к объектам, соответствующим гендерной идентичности учащегося, ненадлежащее раскрытие трансгендерный статус, дискриминационное соблюдение дресс-кода и другие случаи домогательств по признаку пола.

Для обеспечения того, чтобы трансгендерные и гендерно-неконформные учащиеся пользовались теми же правами, льготами и защитой, которые предоставляются всем учащимся в соответствии с законом и политикой Совета, школьный Округ должен рассматривать каждую ситуацию в индивидуальном порядке в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Право на неприкосновенность частной жизни: статус трансгендера или гендерно-неконформного учащегося является его/ее личной информацией, и школьный Округ может раскрывать эту информацию другим лицам только с предварительного письменного согласия учащегося, за исключением случаев, когда раскрытие информации требуется по закону или когда школьный Округ имеет убедительные доказательства того, что раскрытие информации необходимо для сохранения физического или психического благополучия учащегося. В любом случае Округ должен разрешать раскрытие личной информации учащегося только сотрудникам с законными связанными с образованием интересами, как это определено Округом в соответствии с 34 CFR 99.31.

Любой сотрудник школьного Округа, которому сообщается о трансгендерном или гендерно-неконформном статусе учащегося, должен сохранять конфиденциальность информации об учащемся. Когда учащийся раскрывает информацию о гендерной идентичности учащегося сотруднику школьного Округа, служащий должен запросить у учащегося разрешение на уведомление специалиста по нормативно-правовому соответствию. Если учащийся отказывается дать разрешение, сотрудник должен сохранять конфиденциальность информации учащегося, за исключением случаев, когда он/она обязаны раскрывать или сообщать информацию учащегося в соответствии с настоящими административными нормами, и должен информировать учащегося о том, что запрос учащегося может ограничить возможности школьного Округа удовлетворить потребности учащегося, связанные с его/ее статусом трансгендерного или гендерно-неконформного

учащегося. Если учащийся разрешает сотруднику уведомить специалиста по нормативно-правовому соответствию, то сотрудник должен сделать это в течение трех учебных дней.

В случае необходимости, учитывая потребность учащегося в поддержке, специалист по нормативно-правовому соответствию может обсудить со учащимся необходимость раскрытия трансгендерного статуса учащегося или его гендерно-неконформного статуса, гендерной идентичности или гендерного самовыражения его/ее родителям/опекунам и/или другим лицам, в том числе другим учащимся, учителям или другим взрослым в кампусе. Округ должен предложить услуги поддержки, такие как консультирование, учащимся, которые хотят сообщить своим родителям/опекунам о своем статусе и нуждаются в помощи в этом.

1. Определение гендерной идентичности учащегося: специалист по нормативно-правовому соответствию должен принять утверждение учащегося о его/ее гендерной идентичности и начать обращаться с учащимся в соответствии с его/ее гендерной идентичностью, если только персонал Округа не представит заслуживающие доверия и подтверждаемые основания полагать, что утверждение учащегося ложно и имеет неблагоприятные цели.

2. Удовлетворение потребностей учащегося в переходный период. Специалист по нормативно-правовому соответствию должен организовать встречу с учащимся и, при необходимости, с его/ее родителями/опекунами для определения и разработки стратегий обеспечения того, чтобы доступ учащегося к образовательным программам и мероприятиям сохранялся. На собрании обсуждаются права трансгендерных или гендерно-неконформных учащихся и то, как эти права могут влиять на права других учащихся, а также затрагиваются конкретные вопросы, связанные с доступом учащегося к объектам и к академическим или образовательным программам поддержки, услугам или деятельности, включая, помимо прочего, спорт и другие соревновательные мероприятия. Кроме того, специалист по нормативно-правовому соответствию должен определить конкретных сотрудников школы, которым учащийся может сообщить о любой проблеме, связанной с его/ее статусом трансгендера или гендерно-неконформного лица, чтобы можно было принять незамедлительные меры для ее решения. В качестве альтернативы, если это уместно и желательно учащемуся, школа может сформировать группу поддержки для учащегося, которая будет периодически встречаться для оценки того, соответствуют ли условия для учащегося его/ее образовательным потребностям и обеспечивают ли равный доступ к программам и мероприятиям, обучают соответствующих сотрудников о переходе учащегося, а также служить ресурсом для учащегося, чтобы лучше защитить учащегося от дискриминации по признаку пола.

2. Доступ к объектам, программам и мероприятиям с разделением по половому признаку: когда школьный Округ поддерживает объекты с разделением по полу, такие как туалеты и раздевалки, или предлагает программы и мероприятия с разделением по полу, такие как уроки физкультуры, межшкольные занятия спортом и межшкольные занятия по спортивным программам, учащимся должен быть разрешен доступ к объектам и участие в программах и мероприятиях, соответствующих их гендерной идентичности.

Для решения любых проблем конфиденциальности учащихся при использовании помещений с разделением по половому признаку Округ должен предложить доступные варианты, такие как гендерно-нейтральный или туалет на одного человека или раздевалку, туалетную кабинку с дверью, зону в раздевалке, разделенную перегородкой, занавес или ширму, доступ в офис сотрудника или использование раздевалки до или после других студентов. Однако Округ не должен требовать от

учащегося использовать эти варианты, потому что он/она является трансгендером или гендерно-неконформным.

Кроме того, учащемуся должно быть разрешено участвовать в соответствии с его/ее гендерной идентичностью в других обстоятельствах, когда учащиеся разделены по половому признаку, например, для обсуждения в классе, фотографий из ежегодника и экскурсий. Право учащегося участвовать в мероприятиях с разделением по половому признаку в соответствии с его/ее гендерной идентичностью не делает недействительными или неприменимыми какие-либо другие правила приемлемости, установленные для участия в мероприятиях.

1. Личные дела учащегося: при зачислении каждого учащегося Округ обязан вести обязательную постоянную ведомость учащегося (официальную ведомость), в которой указывается пол учащегося и официальное имя.

Юридическое имя учащегося, указанное в обязательном личном деле учащегося, требуемом в соответствии с 5 CCR 432, может быть изменено только при наличии надлежащих документов. Пол учащегося, указанный в официальном деле учащегося, требуемом в соответствии с 5 CCR 432, может быть изменен только с письменного разрешения родителя/опекуна, имеющего законную опеку над учащимся. (Образовательный кодекс 49061)

Однако, если надлежащая документация или разрешение, если это применимо, не представлены вместе с запросом на изменение официального имени или пола учащегося, любое изменение в личном деле учащегося должно быть ограничено неофициальными записями учащегося, такими как листы посещаемости, табели успеваемости и школьные документы, удостоверяющие личность.

2. Имена и местоимения: по выбору учащегося персонал Округа должен обращаться к учащемуся по имени и местоимениям, соответствующим его/ее гендерной идентичности, без необходимости судебного постановления или изменения его/ее официального места жительства в деле Округа. Тем не менее, непреднамеренные оговорки или честные ошибки со стороны персонала Округа при использовании имени учащегося и/или несовместимых местоимений, как правило, не являются нарушением этого административного регламента или сопутствующей политики Округа.

3. Униформа/дресс-код: учащийся имеет право одеваться в соответствии с его/ее гендерной идентичностью, при условии соблюдения любого дресс-кода, принятого в школе.