

ТЕМА:	БУЛЛИНГ И ПРИТЕСНЕНИЕ
ИНИЦИИРУЮЩАЯ ИНСТАНЦИЯ:	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ИНСПЕКТОРА ШКОЛЬНОГО ОКРУГА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
ДАТА ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ:	13 ОКТЯБРЯ 2015 г.
РЕДАКЦИЯ ОТ:	8 НОЯБРЯ 2016 г. 13 ИЮНЯ 2019 г. 9 ИЮНЯ 2020 г.

Попечительский совет признает пагубное влияние буллинга на благополучие, обучение и посещаемость школы и стремится создать безопасную школьную среду, которая обеспечит защиту учеников от физического и эмоционального вреда. Работники округа сделают безопасность учеников своим приоритетом и не потерпят издевательства над любым учеником.

Ни один человек или группа лиц не должны физически, письменно, устно или другими способами преследовать, сексуально домогаться, угрожать, запугивать, мстить, подвергать кибербуллингу, наносить телесные повреждения или совершать насилие на почве ненависти в отношении любого другого ученика или сотрудников, а также мстить им за подачу жалобы или участие в процессе рассмотрения жалобы.

Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны разработать Стратегии по борьбе с буллингом в школах округа с привлечением учеников, родителей/опекунов и сотрудников, чье участие можно включить во всесторонний план безопасности, план местного контроля и подотчетности и другие соответствующие планы округа и школ.

В соответствующих случаях Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо может сотрудничать с правоохранительными органами, судами, социальными службами, службами психического здоровья, другими учреждениями и общественными организациями в разработке и реализации эффективных стратегий по обеспечению безопасности в школах и обществе.

Такие стратегии должны быть включены во всесторонний план обеспечения безопасности и, насколько это возможно, в план местного контроля и подотчетности, и другие применимые планы округа и школы.

Предотвращение буллинга

Насколько это возможно, округ и школы должны сосредоточиться на предотвращении буллинга путем установления четких правил поведения учеников и внедрения стратегий, способствующих созданию позитивного, сплоченного школьного климата. Ученики должны быть проинформированы через учебники и другие соответствующие средства о правилах школьного округа и школы, связанных с буллингом, о механизмах, доступных для сообщения об инцидентах или угрозах, и последствиях участия в буллинге.

По мере необходимости округ должен предоставлять учащимся обучение в классе или других учебных заведениях, способствующее развитию навыков эффективного общения и разрешения конфликтов,

социальные навыки, воспитание характера/ценностей, уважение к культурным и индивидуальным различиям, развитие самоуважения, навыки асертивности и эффективного реагирования.

Сотрудники должны соответствующим образом профессионально развиваться, в том числе изучая информацию о ранних признаках домогательств/запугивающего поведения и об эффективных стратегиях профилактики и вмешательства.

На основании оценки случаев буллинга в школе Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо может усилить надзор и охрану в местах, где чаще всего происходят случаи буллинга, таких как классные комнаты, игровые площадки, коридоры, уборные и столовые.

Вмешательство

Ученикам рекомендуется сообщать сотрудникам школы, если они подвергаются буллингу или подозревают, что жертвой стал другой ученик. Кроме того, Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны разработать способы, позволяющие учащимся конфиденциально и анонимно сообщать об угрозах или инцидентах.

Сотрудники школы, ставшие свидетелями акта буллинга, должны немедленно вмешаться и остановить инцидент, если это безопасно. (Кодекс об образовании 234.1)

В случае необходимости, исходя из тяжести или распространенности актов буллинга, инспектор школьного округа или уполномоченное лицо уведомляет родителей/опекунов жертв и инициаторов буллинга, и может обратиться в правоохранительные органы.

Инспектор школьного округа, директор или уполномоченное лицо может направить жертву, свидетеля, инициатора буллинга или другого ученика, пострадавшего от буллинга, к школьному консультанту, школьному психологу, социальному работнику, работнику службы опеки, школьной медсестре или другому сотруднику школьной службы поддержки для получения индивидуальной поддержки, консультирования и/или участия в программе восстановительного правосудия, если это необходимо. (Кодекс об образовании 48900.9)

Если Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо считает, что это в лучших интересах ученика, который стал жертвой буллинга, как определено в Кодексе об образовании 48900, Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны сообщить родителям/опекунам ученика, что ученик может перейти в другую школу. Если родители/опекуны ученика, ставшего жертвой буллинга, просят перевести ученика в другой класс в соответствии с Кодексом об образовании 46600, Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны разрешить перевод в соответствии с законом и политикой школьного округа о переводах в пределах школы или в другие школы, в зависимости от ситуации.

Сообщение об инцидентах и подача жалоб

Любой ученик, родитель/опекун или другое лицо, которое считает, что ученик подвергся буллингу, или которое стало свидетелем буллинга, может сообщить об инциденте учителю, директору, сотруднику по соблюдению нормативных требований или любому другому доступному сотруднику школы. В течение одного рабочего дня после получения такого сообщения сотрудник должен уведомить о нем директора, независимо от того, будет ли подана жалоба в соответствии с единым порядком подачи жалоб. Кроме того, любой сотрудник школы, ставший свидетелем буллинга с участием ученика, должен в течение

одного рабочего дня сообщить об этом директору или сотруднику округа по соблюдению нормативных требований, независимо от того, подаст ли предполагаемая жертва жалобу. В течение двух рабочих дней после получения сообщения о буллинге директор должен уведомить сотрудника округа по соблюдению нормативных требований, указанного в Административном акте 1312.3 - Единый порядок подачи и рассмотрения жалоб.

Если обстоятельства связаны с кибербуллингом, лицам, располагающим информацией об этом действии, рекомендуется сохранять и распечатывать любые электронные или цифровые сообщения, которые, по их мнению, являются кибербуллингом, и сообщать об этом учителю, директору или другому сотруднику, чтобы этот вопрос можно было расследовать.

Если ученик использует веб-сайт или службу социальной сети для буллинга или притеснения другого ученика, инспектор школьного округа или уполномоченное лицо может подать запрос на веб-сайте или в службу социальной сети, чтобы приостановить действие привилегий ученика и добиться удаления материала.

Если поступило сообщение о буллинге, директор школы или сотрудник округа по соблюдению нормативных требований должен проинформировать ученика или родителя/опекуна о праве подать официальную письменную жалобу в соответствии с Административным актом 1312.3. Ученику, который является предполагаемой жертвой буллинга, должна быть предоставлена возможность описать инцидент, указать свидетелей, которые могут располагать соответствующей информацией, и предоставить другие доказательства буллинга.

Расследование и разрешение жалоб

Любая жалоба на буллинг должна быть расследована и, если будет установлено, что она является дискриминационной, то должна быть разрешена в соответствии с законом и единым порядком подачи и рассмотрения жалоб школьного округа, указанными в AR 1312.3.

Если в ходе расследования будет установлено, что жалоба относится к недискриминационному буллингу, директор школы или уполномоченное лицо должны сообщить об этом заявителю и предпринять все необходимые действия для разрешения жалобы.

Дисциплинарное воздействие

Корректирующие действия для ученика, совершившего акт буллинга любого типа, могут включать консультирование, поведенческое вмешательство и обучение, а если такое поведение является серьезным или доминирующим, как определено в Кодексе об образовании 48900, могут включать отстранение от занятий или исключение из школы в соответствии с политикой и правилами школьного округа.

Любой сотрудник, который допускает или участвует в буллинге или преследовании, связанном с буллингом, подлежит дисциплинарному взысканию, вплоть до увольнения.

Ссылки на правовые нормы:

[КОДЕКС ОБ ОБРАЗОВАНИИ](#)

200-262.4 Запрещение дискриминации

32282 Подробный план обеспечения безопасности

32283.5 Буллинг; онлайн-обучение

35181 Политика Совета директоров в отношении обязанностей учеников
35291-35291.5 Правила
46600 Перевод учеников
48900-48925 Отстранение или исключение
48985 Перевод уведомлений
52060-52077 План местного регулирования и подотчетности

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС

422.55 Определение преступления на почве ненависти
647 Использование камеры или другого инструмента для вторжения в частную жизнь человека; уголовный проступок
647.7 Использование камеры или другого инструмента для вторжения в частную жизнь человека; наказание
653.2 Электронные устройства связи, угрозы безопасности

СВОД ПОСТАНОВЛЕНИЙ, РАЗДЕЛ 5

4600-4670 Единый порядок подачи и рассмотрения жалоб

КОДЕКС ЗАКОНОВ США, РАЗДЕЛ 47

254 Скидки на универсальные услуги (электронный тариф)

СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРАВИЛ, РАЗДЕЛ 28

35.107 Недискриминация по признаку инвалидности; жалобы

СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРАВИЛ, РАЗДЕЛ 34

104.7 Назначение ответственного сотрудника по Разделу 504
106.8 Назначение ответственного сотрудника по Разделу IX
110.25 Уведомление о дискриминации по признаку возраста

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА

Суд Винара против школьного округа Даглас Каунти, (2013) 728 F.3d 1062
Суд Дж.С. против Объединенного школьного округа Беверли-Хиллз, (2010) 711 F.Supp.2d 1094
Суд Лавина против школьного округа Блейн, (2002) 279 F.3d 719

Ресурсы по руководству:

ПУБЛИКАЦИИ АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПОПЕЧИТЕЛЬСКИХ СОВЕТОВ КАЛИФОРНИИ

Заключительное руководство: АВ 1266, Трансгендерные и гендерно неконформные студенты, конфиденциальность, программы, мероприятия и объекты, юридическое руководство, март 2014
Обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для трансгендерных и гендерно-неконформных учеников, Аналитическая записка, февраль 2014 г.
Решение проблем детей: Внимание: буллинг, Краткое руководство, декабрь 2012 г.
Безопасные школы: Стратегии для попечительских советов по обеспечению успехов учащихся, 2011 г, Кибербуллинг
Основополагающие выводы для советов директоров, Аналитическая записка, ред.от: июль 2010 г.
Создание здоровых сообществ: Руководство для руководителей школ по сотрудничеству и взаимодействию с сообществом, 2009 г.

ПУБЛИКАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИФОРНИИ

Модуль про буллинг

Социальное и эмоциональное обучение в Калифорнии: Руководящие принципы, 2018 г.
Социальное и эмоциональное обучение в Калифорнии: Руководство по ресурсам, 2018 г.
Нормативы знаний по медицинскому образованию для государственных школ Калифорнии: От подготовительного до двенадцатого класса, 2008 г.

Буллинг в школе, 2003 г.

ПУБЛИКАЦИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ КАЛИФОРНИИ

Содействие созданию безопасной и надежной учебной среды для всех: Руководство и типовая политика в помощь школам Калифорнии K-12 в реагировании на иммиграционные проблемы, апрель 2018 года

США ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ США, ПУБЛИКАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ПРАВАМ

Уважаемый коллега, письмо: Реагирование на буллинг по отношению к ученикам с ограниченными возможностями, октябрь 2014 г.

Руководство для школ Америки: Буллинг по отношению к ученикам с ограниченными возможностями, октябрь 2014 г.

Уважаемый коллега, письмо: Руководство по обязанностям школ защищать учеников от преследования со стороны других учеников по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения и инвалидности, 26 октября 2010 г.

Уважаемый коллега, письмо: Домогательства и буллинг, октябрь 2010 г.

ВЕБ-САЙТЫ

CSBA: <http://www.csba.org>

Департамент образования Калифорнии, администрация «Безопасные школы»:

<http://www.cde.ca.gov/ls/ss> Генеральная прокуратура Калифорнии: <http://oag.ca.gov>

Центр великих учителей и руководителей: <http://gtlcenter.org>

Сплоченность в академическом социальном и эмоциональном обучении:

<http://casel.org> Здравый смысл при использовании интернет площадок:

<http://www.commonsensemedia.org>

Национальный центр безопасности в школах: <http://www.schoolsafety.us>

Партнерство для детей и молодежи: <http://www.partnerforchildren.org>

США Департамент образования: <http://www.ed.gov>