

ТЕМА:	БУЛЛИНГ И ПРИТЕСНЕНИЕ
ИНИЦИИРУЮЩАЯ ИНСТАНЦИЯ:	ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
ДАТА ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ:	13 ИЮНЯ 2019 г.
РЕДАКЦИЯ ОТ:	13 августа 2019 г. 9 ИЮНЯ 2020 г.

Буллинг – это нежелательное агрессивное поведение, связанное с реальным или предполагаемым дисбалансом сил между людьми, целью которого является причинение эмоционального или физического вреда. Буллинг может быть физическим, вербальным или социальным/отношенческим и предполагает повторение или возможное повторение преднамеренного действия.

Кибербуллинг включает в себя создание или отправку оскорбительных сообщений, прямых угроз или других издевательских текстов, звуков или изображений в электронном виде. Кибербуллинг также включает в себя взлом электронного аккаунта другого человека или присвоение его личности в Интернете с целью нанесения ущерба его репутации.

Примеры типов поведения, которые могут представлять собой буллинг и запрещены школьным окружением, включают, помимо прочих, следующие:

1. Физический буллинг, который включает в себя причинение вреда здоровью человека или порчу его имущества, например удары, пинки, щипание, плевание, подножки, толкание, отбирание или повреждение чьего-либо имущества, а также жестокие или грубые жесты руками.
2. Вербальный буллинг, который включает в себя высказывание или написание обидных вещей, например, подначивание, обзывание, неуместные сексуальные комментарии, насмешки или угрозы причинения вреда.
3. Социальный/отношенческий буллинг, который включает в себя нанесение ущерба репутации или отношениям человека, например, намеренное отстранение человека от участия в какой-либо деятельности, побуждение других к тому, чтобы они не дружили с кем-либо, распространение слухов или публичное унижение человека.
4. Кибербуллинг, например, отправка унижительных или злобных текстовых сообщений или электронных писем, рассылка слухов по электронной почте или их размещение в социальных сетях, или публикация унижающих фотографий, видео, веб-сайтов или фейковых профилей.

Меры по предотвращению буллинга

Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны принять меры по предотвращению буллинга в школах округа, включая, помимо прочего, следующее:

1. Обеспечение того, чтобы каждая школа установила четкие правила поведения учеников и реализовала стратегии, способствующие созданию благоприятного школьного климата, основанного на сотрудничестве.
2. Информирование учеников через учебники, окружные и школьные веб-сайты и социальные сети, а также другие соответствующие возрасту средства, о правилах округа и школы, связанных с буллингом, о механизмах, доступных для сообщения об инцидентах или угрозах, и последствиях участия в буллинге.

3. Поощрение учеников уведомлять персонал школы, если они подвергаются буллингу или если они подозревают, что другой ученик подвергается буллингу, а также предоставление способов, с помощью которых ученики могут конфиденциально и анонимно сообщать об угрозах или инцидентах.
4. Проведение оценки случаев буллинга в каждой школе и, при необходимости, усиление контроля и повышение уровня безопасности в местах, где чаще всего происходят случаи буллинга, таких как классы, игровые площадки, коридоры, туалеты и столовые.
5. Информирование на ежегодной основе сотрудников школьного округа о том, что, согласно Кодексу об образовании 234.1, любой сотрудник школы, ставший свидетелем акта буллинга в отношении ученика, обязан, если это безопасно, немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент.

Повышение квалификации сотрудников

Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны ежегодно предоставлять всему сертифицированному персоналу и другим сотрудникам, которые регулярно общаются с учениками, доступ к учебному онлайн-модулю Департамента образования Калифорнии по динамике буллинга и кибербуллинга, который включает в себя выявление буллинга и кибербуллинга и реализацию стратегий по борьбе с буллингом. (Кодекс об образовании 32283.5)

Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны проводить обучение учителей и других сотрудников школы с тем, чтобы повысить их осведомленность о юридических обязательствах округа и его сотрудников по предотвращению дискриминации, притеснения, запугивания и буллинга в отношении учеников округа. Такое обучение должно быть нацелено на овладение персоналом навыков, позволяющих:

1. Обсуждать разнообразие состава учеников и школьного сообщества, включая их различный иммиграционный опыт.
2. Обсуждать с учениками стратегии предотвращения буллинга, обучить их распознавать поведение и характеристики инициаторов и жертв буллинга.
3. Выявлять признаки буллинга или домогательств.
4. Выполнять немедленные корректирующие действия в случае обнаружения акта буллинга.
5. Сообщать о происшествиях в соответствующие органы, включая правоохранительные органы в случаях преступного поведения.

Информация и ресурсы

Инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должны разместить на веб-сайте школьного округа на видном месте и в легкодоступной для учеников и родителей/опекунов форме информацию о предотвращении буллинга и притеснения, которая включает следующее: (Кодекс об образовании 234.6)

1. Политику школьного округа по предотвращению самоубийств среди учеников, включая ссылку на политику.
2. Определение дискриминации и домогательств по признаку пола, приведенное в Кодексе об образовании 230, включая права, изложенные в Кодексе об образовании 221.8.

3. Информацию по Разделу IX Закона о гражданских правах, размещенную на веб-сайте школьного округа в соответствии с Кодексом об образовании 221.61, и ссылку на информацию по Разделу IX Закона о гражданских правах, размещенную на веб-сайте Департамента образования Калифорнии в соответствии с Кодексом об образовании 221.6.
4. Политику округа в отношении сексуального домогательства среди учеников, предотвращения и реагирования на насилие на почве ненависти, дискриминацию, притеснения, запугивание, буллинг и кибербуллинг.
5. Раздел о буллинге в социальных сетях, который включает все ссылки, описанные в Кодексе об образовании 234.6, в качестве возможных форумов для социальных сетей.
6. Ссылку на ресурсы штата, включая общественные организации, собранные Департаментом образования Калифорнии в соответствии с Кодексом об образовании 234.5.
7. Любую дополнительную информацию, которую инспектор школьного округа или уполномоченное лицо сочтут важной для предотвращения буллинга и притеснений.

Обучение учеников

В соответствующих случаях округ должен предоставлять ученикам тренинг в классе или других учебных заведениях, способствующей социально-эмоциональному обучению, развитию навыков эффективного общения и разрешения конфликтов, воспитанию характера/ценностей, уважению к культурным и индивидуальным различиям, развитию самоуважения, навыков ассертивности, а также соответствующему поведению в сети.

Округ также должен информировать учеников о негативном влиянии буллинга, дискриминации, запугивания и притеснения на основании фактического или предполагаемого иммиграционного статуса, религиозных убеждений и обычаев или любых других индивидуальных предубеждений или предрассудков.

Учеников нужно научить различать надлежащее и неподобающее поведение, как защитить себя, как помочь другому ученику, который подвергается буллингу, и когда следует обратиться за помощью к взрослому, которому они доверяют. В качестве образцов для подражания для учеников, сотрудники должны демонстрировать навыки эффективного решения проблем и управления гневом.

С целью предотвращения кибербуллинга учителя могут рекомендовать ученикам быть осторожными при передаче паролей, личных данных или личных фотографий в сети, а также учитывать последствия негативных комментариев о других людях в Интернете.

Сообщение об инцидентах и подача жалоб

Любой ученик, родитель/опекун или другое лицо, которое считает, что ученик подвергся буллингу, или которое стало свидетелем буллинга, может сообщить об инциденте учителю, директору, сотруднику по соблюдению нормативных требований или любому другому доступному сотруднику школы.

Если поступило сообщение о буллинге, директор школы или сотрудник округа по соблюдению нормативных требований должен проинформировать ученика или родителя/опекуна о праве подать официальную письменную жалобу в соответствии с Административным актом 1312.3 – Единый порядок подачи и рассмотрения жалоб. Ученику, который является предполагаемой жертвой буллинга, должна быть предоставлена возможность описать инцидент, указать свидетелей, которые могут располагать соответствующей информацией, и предоставить другие доказательства буллинга.

В течение одного рабочего дня после получения такого сообщения сотрудник должен уведомить о нем директора, независимо от того, будет ли подана жалоба в соответствии с единым порядком подачи жалоб. Кроме того, любой сотрудник школы,

ставший свидетелем буллинга с участием ученика, должен в течение одного рабочего дня сообщить об этом директору или сотруднику округа по соблюдению нормативных требований, независимо от того, подаст ли предполагаемая жертва жалобу.

В течение двух рабочих дней после получения сообщения о буллинге директор должен уведомить сотрудника округа по соблюдению нормативных требований, указанного в Административном акте 1312.3.

Если обстоятельства связаны с кибербуллингом, лицам, располагающим информацией об этом действии, рекомендуется сохранять и распечатывать любые электронные или цифровые сообщения, которые, по их мнению, являются кибербуллингом, и сообщать об этом учителю, директору или другому сотруднику, чтобы этот вопрос можно было расследовать. Если ученик использует веб-сайт или службу социальной сети для буллинга или притеснения другого ученика, инспектор школьного округа или уполномоченное лицо может подать запрос на веб-сайте или в службу социальной сети, чтобы приостановить действие привилегий ученика и добиться удаления материала.

Дисциплинарные меры/корректирующие действия

Корректирующие действия для ученика, совершившего акт буллинга любого типа, могут включать консультирование, поведенческое вмешательство и обучение, а если такое поведение является серьезным или доминирующим, как определено в Кодексе об образовании 48900, могут включать отстранение от занятий или исключение из школы в соответствии с политикой и правилами школьного округа.

В случае необходимости, исходя из тяжести или распространенности актов буллинга, инспектор школьного округа или уполномоченное лицо уведомляет родителей/опекунов жертв и инициаторов буллинга, и может обратиться в правоохранительные органы.

Инспектор школьного округа, директор или уполномоченное лицо может направить жертву, свидетеля, инициатора буллинга или другого ученика, пострадавшего от буллинга, к школьному консультанту, школьному психологу, социальному работнику, работнику службы опеки, школьной медсестре или другому сотруднику школьной службы поддержки для получения индивидуальной поддержки, консультирования и/или участия в программе восстановительного правосудия, если это необходимо. (Кодекс об образовании 48900.9)

Если любой ученик, вовлеченный в буллинг, проявляет тревожные признаки суицидальных мыслей или намерений, или намерения причинить вред другому человеку, инспектор школьного округа или уполномоченное лицо должен, при необходимости, реализовать протоколы школьного округа по вопросам вмешательства, которые могут включать, помимо прочего, направление ученика в окружной или местный центр психического здоровья, к другим специалистам в области здравоохранения и/или в правоохранительные органы.