



## COVID-19 Plan de Reapertura 21 de septiembre de 2020

### **Principios de Organización para las Escuelas de RJUHSD**

RJUHS D ha aplicado principios esenciales al planificar e implementar las prácticas y el protocolo ofrecidos en este folleto de planificación. La seguridad, el aprendizaje y el bienestar son factores críticos para cada área abordada.

**La Seguridad** es un área que emplea una mentalidad desde el interior hacia afuera comenzando con cada estudiante, cada miembro del personal y la comunidad en general. El estudiante se sitúa en el centro de cómo llegamos y salimos del campus, cómo se organizan los salones de clase y/u otros espacios de aprendizaje. La detección y el uso de Equipo de Protección Individual (EPI) apropiado es fundamental para mantener la seguridad de todos los estudiantes y el personal. El personal son los cuidadores en nuestro sistema y esperamos que nuestros estudiantes y la comunidad le confíen a nuestro personal el respeto del cumplimiento y la adherencia a todas las normas relacionadas con la seguridad. Al crear una escuela segura en donde los estudiantes y el personal son co-dependientes de mantener ambientes seguros y saludables, podemos tener un efecto positivo en nuestra comunidad en general y mitigar la propagación del COVID-19.

**El Aprendizaje** es el resultado con el que RJUHSD ha tenido un gran éxito a lo largo del tiempo. Los graduados de RJUHSD están preparados y demuestran todas las características de un ciudadano educado, comprometido y responsable. El protocolo y las prácticas que se ofrecen en este folleto de planificación inculcan aún más a nuestros estudiantes la persistencia, la resistencia y la adaptabilidad que les serán de gran utilidad ahora y en su futuro. El aprendizaje de contenidos y habilidades pueden continuar prosperando durante la pandemia del COVID-19 debido al compromiso con altos estándares de calidad. Todas nuestras decisiones y prácticas están en apoyo de que nuestros estudiantes aprendan de la manera más sólida y entusiasta posible.

**El Bienestar** es la manera en que estamos atentos a los estudiantes, el personal y las necesidades únicas de la comunidad durante este tiempo. El programar, el interactuar entre sí, y el acceder a los servicios de apoyo son fundamentales para tratar la ansiedad, el estrés y la depresión. Nuestro diseño de sistemas y protocolos en este libro de planificación incorpora un enfoque que es compasivo y considerado con las muchas historias/condiciones que existen para nuestros estudiantes, personal y comunidad.

### **Tabla de Contenido**

1. Mensaje del Superintendente
2. Medidas de Prevención
3. Detección
4. Cubiertas para la Cara
5. Distanciamiento Físico e Higiene de las Manos
6. Rutinas Diarias en el Campus
7. Pruebas e Informes del COVID-19
8. Cierre Total o Parcial de la Escuela
9. Limpieza y Desinfección
10. Ventilación
11. Servicios de Nutrición
12. Transporte
13. Atletismo y Actividades Extracurriculares
14. Modelo de Enseñanza: Continuidad de Instrucción
15. RSVL Academy (Academia RSVL): Opción para el Aprendizaje Dinámico en Línea
16. Apoyos para los Estudiantes
17. Salud Mental y Aprendizaje Socioemocional
18. Resumen
19. Recursos

### **Salud de los Niños y Reapertura de Nuestras Escuelas**

Varios informes de todo el mundo indican que la prevalencia de la enfermedad del COVID-19 entre los niños es menor que entre los adultos, y los niños que contraen el COVID-19 son más propensos que los adultos a ser asintomáticos (no tener síntomas) o a tener síntomas leves. Si bien se conocen enfermedades graves que requieren de hospitalización en niños, incluyendo el síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MIS-C), esto es relativamente raro.

Las medidas de salud pública (p.ej. cierres de escuelas, órdenes de refugio en el lugar, auto-aislamiento) implementadas para mitigar el COVID-19 y “aplanar la curva” han tenido consecuencias imprevistas incluyendo una disminución de cobertura de vacunación, un retraso en el diagnóstico y cuidado para condiciones médicas no relacionadas al COVID-19, y un impacto adverso en el comportamiento y la salud mental de los niños.

### **[Mensaje del Superintendente](#)**

Personal, Estudiantes y Familias de Roseville Joint Union High School District,

Estamos ansiosos por volver a la escuela y hay muchos detalles para asegurarnos de que tomemos un enfoque medido para reabrir nuestros planteles escolares para proteger la salud de nuestros estudiantes y personal.

Durante los últimos meses, nuestro equipo de maestros, administradores y personal ha estado explorando diligentemente las normas del Departamento de Educación de California (CDE), el Departamento de Salud Pública de California (CDPH), el Departamento de Salud del Condado de Placer (PCDH) y el Departamento de Salud del Condado de Sacramento (SCDH). He estado trabajando en estrecha colaboración con los superintendentes del condado, así como con nuestros representantes locales de salud pública.

El éxito de nuestro plan de reapertura depende del apoyo de todos y de la implementación efectiva de las normas de instrucción, operativas, y de salud y seguridad. Sobre todo, la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, familias y personal son nuestra máxima prioridad. Al respetar las precauciones establecidas para garantizar la seguridad de nosotros mismos y de los demás, confío en que lograremos que este plan sea un éxito.

Atentamente,

Jess Borjon  
Superintendente Interino

### **Medidas de Prevención**

Actualmente no existe una vacuna para prevenir el COVID-19. La mejor manera de prevenir la enfermedad es evitar estar expuesto a este virus. El virus se propaga principalmente de persona-a-persona entre personas que están en contacto cercano entre sí (dentro de unos 6 pies). Esto ocurre por gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada habla, tose o estornuda. Estas gotitas pueden caer en las bocas o las narices de las personas que están cerca o posiblemente son inhaladas hacia los pulmones. Las superficies también pueden infectarse. Los adultos mayores y las personas que tienen condiciones médicas subyacentes graves como hipertensión, obesidad, enfermedad cardíaca o pulmonar, diabetes, o asma parecen tener un mayor riesgo de desarrollar complicaciones más graves por la enfermedad del COVID-19. Cada persona tiene un papel que desempeñar. Gran parte de la protección de usted mismo y su familia se reduce al sentido común.

### **Minimizando los Riesgos para la Salud Individual y Pública**

Las comunidades de todo el estado se están preparando para el próximo año escolar. Para ayudar con ese proceso de planificación, las siguientes normas y consideraciones están destinadas a ayudar a RJUHSD a planificar y prepararse para reanudar la enseñanza en persona. Esta guía es provisional y está sujeta a actualizaciones. Estas normas y consideraciones se basan en los mejores datos de salud pública disponibles en este momento, las mejores prácticas internacionales actualmente empleadas y las realidades prácticas del manejo de las operaciones escolares; a medida que surgen nuevos datos y prácticas.

El regreso a la escuela generalmente se ha asociado con aumentos en los casos de infecciones virales respiratorias estacionales asociadas a la comunidad. Como resultado, debemos planificar para un posible aumento de los casos de COVID-19 tras la reapertura de las escuelas y, como tal, se aplicarán proactivamente las medidas apropiadas para mitigar los efectos de dicho aumento. Esto incluye la necesidad de pruebas fácilmente disponibles y apoyo de rastreo de contactos dentro del Condado de Placer, lo cual es fundamental para evitar brotes. La consistencia es esencial para los niños y será importante asegurarse de que una vez que los niños regresen a la escuela, las escuelas permanezcan abiertas en la medida de lo posible. Además, los niños dependen de la estructura y del horario para la estabilidad. El CDPH emitió su guía para la reapertura de las escuelas del K-12 durante la pandemia del COVID-19 el 3 de agosto de 2020. RJUHSD seguirá estas normas establecidas por el CDPH en su documento de [Orientación del COVID-19](#) y los documentos de [Respuesta al COVID-19](#) del Condado de Placer. El plan de reapertura de RJUHSD se basa en la última orientación y regulaciones, y está organizado en las siguientes categorías:

### **Detección**

A menudo, se realizan exámenes de salud para evitar que las personas sintomáticas (que tienen síntomas) entren a una escuela o lugar de trabajo. Con el fin de prevenir la propagación de la infección, los estudiantes, maestros y otros empleados, incluyendo los maestros suplentes y entrenadores, deberán autoexaminarse diariamente antes de venir al trabajo/la escuela. Los Estudiantes/Empleados que tengan signos/síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa hasta que se les autorice regresar al trabajo según las Normas de Salud Pública del Condado de Placer. Las decisiones sobre las pruebas y el regreso a la escuela, incluyendo a aquellos que han estado expuestos al COVID-19, serán guiadas por las Enfermeras del Distrito de RJUHSD de acuerdo con los requisitos y recomendaciones de la Salud Pública del Condado de Placer.

El personal y las familias deben realizar el siguiente cuestionario de síntomas en casa todos los días antes de su llegada a la escuela o a la parada del autobús. El personal continuará completando el formulario de detección diario en Informed K-12 y los estudiantes utilizarán un evaluador de salud diariamente por medio de un Google Form (Formulario de Google). RJUHSD actualmente está investigando un sistema basado en Internet para la detección de síntomas y para presentar informes del COVID-19 para los estudiantes.

Los estudiantes y los empleados deben completar un formulario de evaluación de salud DIARIAMENTE ANTES de presentarse a la escuela/trabajo/parada del autobús. En caso de que CUALQUIER respuesta cambie a “Sí” después de presentar este formulario, el estudiante/miembro del personal debe informar a su enfermera de la escuela e irse a casa inmediatamente.

Preguntas:

- En los últimos 14 días, ¿ha sido diagnosticado con COVID-19 por un profesional médico o se ha sometido a una prueba que confirma que tiene el virus?
- En los últimos tres (3) días, ¿ha tenido o desarrollado uno o más de estos síntomas: fiebre de 100°F o más, fatiga, dolores corporales, escalofríos, sudores nocturnos, tos, congestión, secreción nasal, dificultad para respirar, dolor de garganta, dolor de cabeza, náusea o vómito, diarrea, una nueva pérdida del gusto (sabor) o el olfato (olor)?
- ¿Ha estado en contacto cercano [dentro de seis (6) pies durante 15 minutos o más] en los últimos 14 días con una persona positiva de COVID-19 confirmada?

Al presentar mis respuestas, certifico que toda la información es verdadera y correcta a mi leal saber y entender. Reconozco que es mi responsabilidad:

1. Decirle a mi maestro e ir a ver a la enfermera de la escuela si no me siento bien e irme a mi casa inmediatamente;
2. Lavarme las manos con agua y jabón o utilizar desinfectante de manos cada vez que entre o salga de mi estación de trabajo individual;
3. Mantener un mínimo de seis (6) pies de distancia de los demás;
4. Estornudar o toser en un paño o un pañuelo de papel, o si no están disponibles, en mi hombro;
5. Usar una cubierta para la cara antes de entrar a la escuela y mantener la cubierta para la cara puesta y cuando otros estén presentes; y
6. No estrechar la mano, abrazar o participar en contacto físico innecesario.

\*\*La lista de síntomas no incluye todo. Los funcionarios de salud continuarán actualizando esta lista a medida que aprendamos más sobre el COVID-19.

Estrictas políticas de exclusión del personal y los estudiantes se implementarán adhiriéndose a los requisitos y recomendaciones presentados por la Salud Pública del Condado de Placer y Sacramento. El personal y los estudiantes que sean sintomáticos, asintomáticos positivos y sean contactos cercanos con casos positivos deben permanecer en casa hasta que se les autorice regresar.

El aprendizaje en línea estará disponible para el estudiante que necesite aislarse o ponerse en cuarentena, así como para los estudiantes que son médicamente frágiles o que tienen un miembro del hogar que es médicamente frágil y para las familias que prefieran mantener a sus hijos en casa durante la pandemia. Si un estudiante está demasiado enfermo para participar en el aprendizaje en línea, el padre debe llamar a la línea de asistencia de la escuela para reportar la ausencia del estudiante debido al COVID-19 al día siguiente.

El personal y los estudiantes recibirán información sobre los signos y síntomas del COVID-19 para que se puedan tomar las medidas adecuadas si alguien presenta síntomas durante el día. Los estudiantes o el personal que sean sintomáticos, asintomáticos positivos y sean contactos cercanos deben permanecer en casa hasta que se les autorice el regreso por parte del departamento de

salud local. Los estudiantes y el personal que hayan estado expuestos conscientemente al COVID-19 **deben** abstenerse de venir al campus y buscar el consejo de su proveedor de atención médica y del departamento de salud local sobre los procedimientos de cuarentena. Si un estudiante o un miembro del personal tiene contacto cercano continuo con un miembro de la familia que es COVID-19 positivo, su período de cuarentena y ausencia puede ser de más de 14 días. Su período de cuarentena sólo terminará cuando el miembro de su familia sea oficialmente autorizado por funcionarios de salud pública locales. Ellos tendrán que quedarse en casa y ser monitoreados para detectar síntomas del COVID-19 durante este tiempo. ¡Los días de “poder pasar por ello” mientras están enfermos se han acabado! Necesitamos la cooperación de todos - **no vengán a la escuela si están enfermos**. Los síntomas del COVID-19 a menudo son similares a los de un resfriado común o la gripe. Los miembros del personal y los estudiantes deben quedarse en casa incluso por lo que parezca ser algo leve.

### **Cubiertas para la Cara**

A partir del 18 de junio de 2020, entró en vigor un [mandato en el Estado de California](#) para ayudar a mitigar la propagación del virus COVID-19, y las personas deben usar cubiertas para la cara cuando se encuentran en situaciones de alto-riesgo enumeradas a continuación en lo que se refiere a los planteles escolares y entornos de oficina de RJUHSD, en los autobuses escolares y áreas donde el distanciamiento físico no es suficiente para prevenir la transmisión de la enfermedad. Si un estudiante o miembro del personal no tiene una cubierta para la cara, se le proporcionará una.

Para cumplir con esta guía, los estudiantes deben ser excluidos del campus si no están médicamente exentos de usar una cubierta para la cara bajo las normas del CDPH y se nieguen a usar una proporcionada por la escuela. Las escuelas deben ofrecer oportunidades educativas alternativas para los estudiantes que estén excluidos del campus.

Siempre y cuando esta sea la norma, se espera que todo el personal y los estudiantes cumplan con cubrirse la cara de las siguientes maneras:

#### Maestros y Personal:

- Todos los adultos deben usar una cubierta para la cara en todo momento mientras estén en el campus, excepto mientras coman y beban. El personal excluido de este requisito son aquellos que requieren protección respiratoria de acuerdo con los [estándares de Cal/OSHA](#). Una cubierta para la cara puede ser una mascarilla, un protector facial (escudo facial) con cobertor (cortina).

#### Estudiantes:

- Se requiere que todos los estudiantes (en los grados del 9-12), a menos que estén exentos, deben utilizar cubiertas para la cara al llegar y salir del campus de la escuela, mientras esperan o viajan en el autobús escolar, en cualquier área fuera del salón de clases (excepto cuando comen, beben o participan en actividades físicas extenuantes).

- Los estudiantes que tienen exenciones médicas de usar cubiertas para la cara deben tener una nota del médico en el archivo con la enfermera de la escuela. La nota debe indicar/hacer referencia específicamente a una exención de usar cobertura para la cara. Cuando sea posible o permitido, se proporcionará un protector facial con cobertor que no dificulte la respiración.
- Se colocarán letreros en áreas de alta visibilidad para recordarle al personal y a los estudiantes del uso de cubiertas para la cara. Al personal y los estudiantes se les enseñará la razón y el uso adecuado de las cubiertas para la cara.
- El personal y los estudiantes aprenderán acerca de los procedimientos apropiados para ponerse, quitarse y lavar la cubierta de tela para la cara.
- Todo el personal y los estudiantes deben usar sus propias cubiertas para la cara. Cada escuela mantendrá un suministro de cubiertas para la cara en caso de que un estudiante o miembro del personal necesite una durante el día.

## **Distanciamiento Físico e Higiene de las Manos**

### **Distanciamiento Físico**

El objetivo del distanciamiento físico es reducir la probabilidad de contacto que pueda conducir a la transmisión y ha sido una estrategia ampliamente utilizada durante la pandemia. El personal y los estudiantes recibirán entrenamiento acerca de los protocolos para el distanciamiento físico para los espacios interiores y exteriores y se colocarán letreros.

Todos los pasillos se marcarán como de un solo sentido y dos escaleras se utilizarán para el flujo de estudiantes en un sentido (arriba o abajo) durante las transiciones. Los tiempos de paso entre clases están destinados para transportarse de clase a clase, no se permite reunirse en ningún lugar. Los estudiantes saldrán de clase en intervalos de un 1 minuto basados en la región en el campus, cuando sea posible, para ayudar en la separación de los estudiantes.

### **Higiene de las Manos**

La higiene de las manos es una de las estrategias más eficaces para prevenir la propagación de la mayoría de los virus respiratorios, incluyendo el coronavirus. Se aplicarán las siguientes medidas de higiene y lavado de manos, incluida la puesta de letreros en zonas de alta visibilidad para recordarle al personal y a los estudiantes las técnicas adecuadas.

- Enseñar y reforzar las técnicas adecuadas de lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cubriendo la tos y los estornudos.
- Desarrollar rutinas para asegurar que los estudiantes se laven sus manos/utilicen el desinfectante de manos a su llegada, antes/después del almuerzo, después del uso del baño, y después de toser o estornudar.
- Suministros adecuados para apoyar conductas de higiene saludables, incluyendo jabón, pañuelos de papel, botes de basura sin contacto y desinfectantes de manos (con al menos 60% de alcohol etílico).
- Minimizar el intercambio de suministros y equipos entre el personal y los estudiantes en la medida de lo posible. Cuando los artículos deban ser compartidos se limpiarán y desinfectarán entre usos.

- Minimizar el contacto de los estudiantes y el personal con superficies de alto contacto [p.ej., retener las puertas (para mantenerlas abiertas) de los edificios/salones, especialmente en las horas de llegada y salida].

### **Rutinas Diarias en el Campus**

Con el fin de distanciarse físicamente adecuadamente y ayudar a mitigar la propagación del COVID-19, se espera que los estudiantes sólo estén en el campus en su día(s) programado ya sea en el Grupo A (Cohorte A) o Grupo B (Cohorte B) y permanezcan en el campus durante todo el día. Los estudiantes no deben deambular por los campus escolares cuando no están programados para estar presentes físicamente en el campus para asistir a la escuela o a otros asuntos oficiales de la escuela. Los estudiantes que tienen periodo fuera del campus sólo estarán en el campus para sus 3 clases programadas. Si un estudiante no puede asistir a su día de clases programado, puede participar por medio de Zoom desde casa a su hora de clase programada.

### **Visitantes del Campus/Entrega de Artículos**

- Si tiene(s) algún síntoma enumerado en el protocolo de detección en la página 4, por favor no venga(s) al campus.
- Los visitantes y voluntarios serán permitidos en el campus sólo con cita previa.
- Todos los visitantes y voluntarios del campus en asuntos oficiales de la escuela deben llevar una cubierta para la cara, reportarse directamente a la oficina y deben completar una verificación de evaluación de salud.
- Para minimizar la contaminación del campus no habrá entrega de objetos para los estudiantes.

### **Llegada y Salida**

Minimizar el contacto cercano entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad en general a la llegada y salida a través de los siguientes métodos:

- Los padres y los estudiantes conductores deben darse tiempo extra para llegar a la escuela para dejar por las mañanas y evitar un amontonamiento.
- Los estudiantes entrarán y saldrán del campus de forma independiente cada día.
- Se designarán las rutas para la entrada y la salida, utilizando tantas entradas y salidas como puedan ser supervisadas apropiadamente para disminuir el amontonamiento en los puntos de entrada y salida.
- Las horas de llegada y salida pueden ser escalonadas y se utilizarán varios lugares de recogida y dejada en la medida de lo posible según las configuraciones del sitio para maximizar el distanciamiento físico.
- Instruir a los conductores a que permanezcan en sus vehículos cuando dejen y recojan a los estudiantes.
- La supervisión dispersará las reuniones de los estudiantes durante la llegada y la salida de la escuela.

### **Salones de Clase**



- A los estudiantes se les asignará un asiento específico en cada salón de clases al que asistan. Los estudiantes deben permanecer en el mismo asiento en todo momento mientras estén en cada salón de clases.
- Los estudiantes solamente usarán los asientos asignados cuando estén en los salones de clases o en los edificios y no alterarán el diseño de ningún salón o espacio.
- Todas las clases se organizarán con distanciamiento de seis pies. Las clases que no puedan cumplir con el estándar de distanciamiento de seis pies requerirán que los estudiantes usen protección ocular adicional, como gafas u otra protección para los ojos.
- Los estudiantes entregarán los trabajos en línea siempre que sea posible. Cuando se requiera el trabajo en físico, el maestro establecerá un protocolo que minimice el movimiento del estudiante y el contacto con varias superficies.
- Cuando el clima lo permita, las clases pueden llevarse a cabo afuera para promover tanto el distanciamiento físico como la ventilación de aire fresco.
- No se permitirán respuestas en conjunto en los salones de clase para reducir la transmisión de aerosoles.
- No se permitirá comer en los salones de clase durante el tiempo de clase.
- El traslado entre clases seguirá rutas unidireccionales que los estudiantes deben seguir. Se espera que los estudiantes hagan un espacio entre ellos y otros estudiantes como sea posible. Las cubiertas para la cara deben usarse en todo momento durante los períodos de paso.

### **Reuniones Grandes/Asambleas**

- No se permiten en este momento eventos deportivos al aire libre o en los interiores, asambleas, bailes, manifestaciones (rallies), excursiones y otras actividades que requieran de un contacto cercano o que promuevan la congregación. Por ejemplo, torneos, eventos, o competencias, independientemente de si los equipos son de la misma escuela o de diferentes escuelas, condados o estados no están permitidos en este momento.

### **Materiales y Suministros**

- Los estudiantes deben traer sus propios útiles escolares para las clases. No se compartirán materiales entre estudiantes.
- Los estudiantes entregarán su trabajo en línea siempre que sea posible. Cuando se requiera el trabajo en físico, el maestro establecerá un protocolo que minimice el movimiento del estudiante y el contacto con varias superficies.
- Los estudiantes y el personal deben traer su propia botella para el agua o agua embotellada para beber durante todo el día. No habrá estaciones sin contacto disponibles para que los estudiantes vuelvan a llenar las botellas de agua.
- Los estudiantes deben traer con ellos sus cubiertas para la cara todos los días.
- Los estudiantes deben tener su Chromebook otorgado por la escuela y auriculares/audífonos con ellos en la escuela todos los días. No habrá Chromebooks disponibles para prestarse.
- Los estudiantes pueden traer su propio almuerzo o bocadillo los cuales no pueden ser compartidos con otros estudiantes.

### **Descanso de Nutrición**

- Para minimizar el riesgo de transmisión en grupo y mantener el distanciamiento físico de los estudiantes, el almuerzo será estilo “tomar y llevar” después del último período de clase. A los estudiantes se les entregará un almuerzo para llevar para que lo consuman fuera del campus. A los estudiantes no se les permitirá reunirse para almorzar en el campus bajo el modelo de Aprendizaje Híbrido.
- Los estudiantes que deben quedarse para HUB tendrán un área designada para comer su almuerzo en el campus.

### **Laboratorios y Otras Actividades**

- En la medida de lo posible, el equipo u otros objetos no se compartirán entre estudiantes y grupos (cohortes), y si se requiere compartir, entonces los objetos se limpiarán entre el uso del grupo (cohortes) y los estudiantes realizarán la higiene de las manos antes y después de la actividad compartida.
- Los estudiantes no se vestirán para las actividades de Educación Física, ya que los vestidores aún no serán accesibles. Mientras que el clima lo permita, toda la educación física se llevará a cabo afuera. Durante el aprendizaje híbrido, los estudiantes participarán en persona en actividades aeróbicas de bajo impacto al aire libre y se enfocarán en conceptos y conocimientos en un entorno de interior. Las actividades más extenuantes pueden tener lugar mientras están en casa o en un entorno sincrónico o asincrónico.

### **Baños**

- Se monitorearán los baños para evitar la saturación y se respetarán los letreros que indican los límites de la capacidad de los baños.
- Se deben usar las cubiertas para la cara cuando se espere en una fila físicamente distanciada con 6 pies de distancia para ir al baño o para ir y venir del baño al salón de clases.
- Los estudiantes deben estar seguros de usar técnicas adecuadas de lavado de manos después de usar las instalaciones y deben reportarse inmediatamente a la clase.
- El personal de mantenimiento mantendrá un horario de limpieza regular para los baños. Cualquier inquietud debe ser reportada a la recepcionista de la oficina principal.

### **Pruebas e Informes del COVID-19**

La guía del CDPH recomienda realizar pruebas a los estudiantes que sean sintomáticos o que hayan estado expuestos al COVID-19 a través de su cohorte o grupo. En consulta con la Salud Pública del Condado de Placer, las siguientes opciones de prueba están disponibles:

- 1) Médico de cabecera

- a) Comuníquese con su médico de cabecera para solicitar una prueba de COVID-19. Después de recibir los resultados, informe los resultados a su distrito escolar para asegurarse de que se estén tomando todas las medidas de seguridad adecuadas en el campus.
- 2) Sitios de Pruebas Optumserve
  - a) Programe su prueba en un lugar cerca de usted visitando el <https://lhi.care/covidtesting> o llamando al (888) 634-1123. Después de recibir los resultados de la prueba, informe los resultados a su sitio escolar para asegurarse de que se estén tomando las medidas de seguridad apropiadas en el campus.
- 3) Estudiantes sin seguro médico
  - a) Las pruebas de Covid-19 para su estudiante pueden estar disponibles a través de los Sitios de Pruebas de las Escuelas solo con cita previa, en espera de disponibilidad. Haga una cita visitando el [www.placercoe.org/schooltestingsites](http://www.placercoe.org/schooltestingsites). Se le pedirá una identificación (ID) con foto y firmar una exención para que el sitio escolar de su estudiante y usted puedan ser notificados de los resultados dentro de 48-72 horas.

### **Resultados positivos de la prueba de COVID-19**

- Los padres/tutores y el personal deben notificar a la administración de la escuela inmediatamente si el miembro del personal o el estudiante:
  - Da positivo para COVID-19 o
  - Si uno de sus miembros del hogar o
  - Contactos cercanos no domésticos dieron positivo para COVID-19
- Después de recibir notificación de que el personal o los estudiantes dieron positivo para COVID-19 o han estado en contacto cercano con un caso de COVID-19, se tomarán medidas de acuerdo a la sección de *Respuesta a Casos Sospechosos o Confirmados y Requisitos para Contactos Cercanos a continuación*.

### **Resultados negativos de la prueba de COVID-19**

- Los estudiantes sintomáticos o el personal que den negativo para COVID-19 permanecerán en casa hasta al menos 72 horas después de que los síntomas mejoren\*\*
  - *\*\*Nota: Si hay varios casos en el lugar de trabajo, la escuela o el grupo, lo más probable es que la prueba negativa sea un falso negativo y la persona será tratada como un positivo sintomático.*
- Los contactos cercanos asintomáticos no domésticos a un caso positivo de COVID-19, deben permanecer en casa durante un total de 14 días desde la fecha de la última vez que se expusieron, incluso si dan negativo.
- Los contactos asintomáticos en el hogar deben permanecer en el hogar hasta 14 días después de que el miembro del hogar con COVID-19 positivo complete su aislamiento.
- En lugar de un resultado negativo de la prueba, el personal sintomático y los estudiantes pueden volver al trabajo/la escuela con una nota médica de un doctor que proporcione una explicación alternativa de los síntomas y la razón para no ordenar una prueba de COVID-19.

## **Respuesta a Casos Positivos Sospechosos o Confirmados y Contactos Cercanos**

La tabla a continuación proporciona los requisitos del CHDP que RJUHSD seguirá para los casos sospechosos. También se proporciona una descripción detallada.

### **TABLA PARA LOS PROCEDIMIENTOS para Casos de COVID-19 SOSPECHOSOS o CONFIRMADOS**

#### **Caso(s) sospechoso(s) de COVID-19:**

- Cualquier miembro del personal o estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en el campus deberá usar inmediatamente una cubierta para la cara (si aún no lo hace) y esperar en un área de aislamiento hasta que pueda ser transportado a casa. En caso de enfermedad grave, se llamará al 911 sin demora.

#### **Caso(s) confirmado(s) de COVID-19**

- La enfermera de la escuela notificará al Departamento de Salud Pública del Condado de Placer o Sacramento inmediatamente sobre cualquier caso positivo de COVID-19 enviando un correo electrónico o llamando al PCDH o SCDH.
- Notificar a todo el personal y las familias de la comunidad escolar de cualquier caso de COVID-19 positivo, manteniendo la confidencialidad como lo requiere la [FERPA \(Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar\)](#), [leyes federales y estatales](#).
- Cerrar todas las áreas utilizadas por cualquier persona enferma y no usarse antes de la limpieza y desinfección. Para reducir el riesgo de exposición, esperar el tiempo que sea posible antes de limpiar y desinfectar.
- En un ambiente en el que NO se han mantenido grupos (cohortes) estables, se harán listas de asientos de clase y se consultará a los maestros/el personal para identificar contactos cercanos al caso de COVID-19 confirmado en todos los salones de clase y actividades en el campus.
- Un contacto cercano es alguien que ha estado a menos de seis pies del caso durante un período prolongado de tiempo (al menos 15 minutos o más) independiente del uso de cubiertas para la cara. A los contactos cercanos se les instruirá para que se hagan las pruebas de COVID-19 y permanezcan en cuarentena en casa durante 14 días.
- Para todos los entornos, se proporcionará información sobre contactos cercanos al Departamento de Salud Pública del Condado de Placer o Sacramento.

#### **Contactos cercanos a caso(s) confirmado(s) de COVID-19**

- Los contactos cercanos (del hogar o no del hogar) de casos confirmados de COVID-19 serán enviados a casa, con instrucciones de hacerse la prueba del COVID-19 dos veces, el día 5, 6, o 7, y el día 12, 13, o 14 del último día que estuvieron expuestos al caso. Deberán, incluso si los resultados son negativos, permanecer en cuarentena durante 14 días completos después de (1) la fecha de la última exposición al contacto positivo de COVID-19 no doméstico o (2) la fecha en que el miembro positivo de COVID-19 del hogar completó su aislamiento.
- No es necesario tomar medidas para las personas que no han tenido un contacto cercano con personas que estuvieron en contacto directo.

- Los que den positivo no volverán hasta que cumplan con los criterios del Departamento de Salud del Condado de Sacramento o Placer para interrumpir el aislamiento en el hogar.

### **Regreso al Campus después de la Prueba**

- Las personas sintomáticas que den negativo para el COVID-19 pueden regresar 72 horas después de la resolución de la fiebre (si la hubiera) y la mejoría de los síntomas.
  - La documentación de un resultado negativo de la prueba se puede proporcionar a los administradores de la escuela.
  - En lugar de un resultado negativo de la prueba, el personal y los estudiantes pueden volver al trabajo con una nota médica de un doctor que proporcione una explicación alternativa de los síntomas y la razón para no ordenar una prueba de COVID-19.
- Las personas sintomáticas que den positivo en la prueba de COVID-19 pueden regresar después de 10 días de la aparición de los síntomas y 24 horas sin fiebre y con mejoría de síntomas.
- Las personas asintomáticas que den positivo para casos de COVID-19 pueden regresar después de completar el período de aislamiento requerido a partir de la fecha en que se recogió la muestra.

### **Otras Condiciones Diagnosticadas**

- Para enfermedades virales no relacionadas con el COVID-19, tales como el resfriado común o la gripe, un estudiante o miembro del personal debe estar 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre antes de regresar a la escuela.
- El personal y los estudiantes sintomáticos pueden regresar al trabajo/la escuela con una nota médica de un doctor que proporcione una explicación alternativa de los síntomas y la razón para no ordenar una prueba de COVID-19.

### **Cierres Totales o Parciales de las Escuelas**

Según los criterios del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), se recomienda el cierre individual de la escuela basado en el número de casos, el porcentaje de maestros/estudiantes/personal que sean positivos y tras consultar con el Oficial de Salud Local. El CDPH sugiere que el cierre de las escuelas puede ser apropiado cuando hay varios casos en varios grupos (cohortes) o cuando al menos el 5% del número total de maestros/estudiantes/personal sean positivos dentro de un período de 14 días.

El CDPH también recomienda que un superintendente debe cerrar un distrito si el 25% o más de las escuelas de un distrito han cerrado por COVID-19 dentro de 14 días.

Cada panorama es único. Estas normas se proporcionan como una guía y se actualizarán a medida que cambie la orientación de la salud pública. Podemos personalizar el protocolo para satisfacer las necesidades únicas de su escuela/distrito. Si hay alguna confusión acerca de un panorama específico, consulte con la Salud Pública del Condado de Placer.

### **Acciones y Comunicaciones**

- Consultar con la Salud Pública del Condado de Placer para obtener orientación.
- Si se aconseja el cierre de la escuela, se notificará a todas las familias de los estudiantes y al personal de la escuela.

El Funcionario de Salud Local también puede determinar que el cierre de la escuela esté justificado por otras razones, incluyendo los resultados de los investigadores de salud pública u otros datos epidemiológicos locales.

### **Preguntas Frecuentes**

#### **¿Cuáles son los criterios del Estado para cerrar una escuela?**

Los cierres de escuelas individuales pueden ser apropiados cuando hay varios grupos (cohortes) en una escuela o cuando al menos el 5% del número total de estudiantes y personal están infectados o potencialmente infectados en un período de tiempo de 14 días. Esto también puede depender del tamaño y el diseño físico de la escuela.

#### **¿Cuáles son los criterios del Estado para cerrar un distrito escolar?**

Un distrito escolar debe cerrar si el 25% o más de las escuelas en un distrito han cerrado debido al COVID-19 dentro de 14 días y en consulta con el departamento de salud pública local.

#### **Si un distrito escolar/una escuela individual se cierra, ¿cuándo se reabrirá?**

Los distritos normalmente se abrirán después de 14 días, en consulta con el departamento de salud local. Si los funcionarios de salud pública ordenan el cierre total de las escuelas, los estudiantes de RJUHS optarán por el Aprendizaje Dinámico en Línea completo con instrucción virtual por parte de su maestro. Este modelo es 100% en línea y basado en el hogar.

### **Limpieza y Desinfección**

Se establecerán protocolos estrictos de limpieza y desinfección en todos los campus escolares. En los salones de clase, los maestros y los estudiantes tendrán acceso a materiales aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para mantener la limpieza de su ambiente. Los maestros serán responsables de la limpieza frecuente de las superficies de alto contacto durante todo el día escolar. Además, se les proporcionará a los maestros toallas de papel y atomizadores con un desinfectante aprobado por la EPA. Todos los maestros serán entrenados en el uso adecuado de limpiadores y desinfectantes.

Los conserjes estarán limpiando los salones de clase diariamente. Los conserjes estarán limpiando y desinfectando otras áreas de alto uso en todo el campus, como mesas para el almuerzo al aire libre, baños, etc. durante todo el día. La limpieza regular por la noche incluye

el vaciado de toda la basura interior y exterior por el personal de conserjes de limpieza por la noche. Limpiando y desinfectando todos los baños. Dando prioridad a la higienización/limpieza\* de los escritorios, mesas, manijas de las puertas, placas de empuje e interruptores de luz en los salones de clase y áreas comunes. A medida que el tiempo lo permita, realizaremos el cuidado del suelo (aspirar, barrer o trapear). \*Los escritorios y las mesas serán rociados con desinfectante diariamente.

En caso de un reporte de COVID-19 positivo: Los sitios crearán una orden de trabajo con los salones de clase/áreas afectadas, la cual incluye la última vez que se ocupó el salón/área para programar la limpieza de desinfección que se hará 24 horas después de la última ocupación según la recomendación del CDC (Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades). Los conserjes desinfectarán los puntos de contacto en las superficies duras como los escritorios de los estudiantes, sillas o taburetes duros, archivadores, puertas de gabinetes (alrededor del área de las manijas), manijas de los lavabos, y las mesas. Limpiaremos las superficies duras en las áreas de trabajo/estaciones y cualquier artículo relacionado con la tecnología que sea de alto contacto como teléfonos, teclados, ratones e impresoras. Si hay otros artículos de alto contacto en el salón de clases, entonces debe ser anotado en la orden de trabajo para ser limpiado. Una vez completado, se confirmará la comunicación con el sitio al completar la orden de trabajo como se haya resuelto.

### **Ventilación**

Alentaremos a todos los miembros del personal a abrir las ventanas y puertas, tanto como sea práctico, para garantizar el flujo de aire desde el exterior. Además, nuestros sistemas bien mantenidos de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) son clave para garantizar una calidad de aire interior saludable en los entornos escolares de aprendizaje. La investigación continúa sumándose al conocimiento en evolución de que las condiciones ambientales y el flujo de aire influyen en la transmisibilidad del coronavirus.

- Los sistemas de HVAC funcionarán al menos 1 hora antes de ocuparse para “limpiar” los salones de clase.
- Los filtros de aire Merv-13 se instalarán y reemplazarán según sea necesario.
- Se fomenta el uso de espacios al aire libre o entornos con ventanas u otras opciones de ventilación cruzada.

### **Servicios de Nutrición: Desayuno y Almuerzo de los Estudiantes**

Los estudiantes requieren de una nutrición adecuada para poder concentrarse y tener éxito en la escuela. El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para cada estudiante, hasta el 31 de diciembre de 2020 basado en el programa Federal del USDA (Departamento de Agricultura de los Estados Unidos) para el programa de Alimentos de Verano y Escolares. Los menús continuarán siguiendo las normas del Programa Nacional de Almuerzo Escolar, abastecidos con productos disponibles por medio de proveedores aprobados y examinados.

- Todos los desayunos y almuerzos serán pre-embolsados y distribuidos por el personal de nuestra cafetería, bar de bocadillos y carritos de venta. Se respetarán los protocolos de distanciamiento físico. Los estudiantes no pueden compartir los artículos del almuerzo con otras personas.
- Los almuerzos se comerán al aire libre, siempre que sea posible. Con el fin de permitir un distanciamiento físico adecuado, las horas de almuerzo se escalonarán. Las mesas para el almuerzo serán desinfectadas antes y entre el uso durante el día.
- El distrito continuará ofreciendo servicio de desayuno y almuerzo fuera del sitio para familias elegibles, incluyendo opciones para recoger la comida al lado de la acera o manejando en el coche.

## **Transporte**

### **¿Quién Viaja en el Autobús?**

En este momento, la capacidad de asientos es muy limitada, por lo tanto, es crucial que seamos estrictos sobre quién es elegible para viajar. Los pases de cortesía no serán considerados en este momento. Los estudiantes que se consideran pasajeros de cortesía son aquellos que viven a menos de 3 millas de su escuela de origen, transferencias inter/intra, y programas de IB (Bachillerato Internacional). Para viajar en un autobús de RJUHSD por medio de los servicios de transporte, los estudiantes deben tener un pase de autobús. Para obtener un pase de autobús para el año escolar 2020-21 por favor visite el [sitio web](#) del Transporte de RJUHSD para solicitarlo en línea.

Al viajar en el autobús, los estudiantes seguirán este protocolo:

### **Subida y Bajada del Autobús**

- Subir a los estudiantes al autobús de “atrás hacia adelante” y bajar a los estudiantes del autobús de “adelante hacia atrás” para evitar que los estudiantes pasen uno al lado del otro. Los estudiantes mantendrán su mochila con ellos en su asiento.
- Los estudiantes mantendrán el distanciamiento físico mientras suben y bajan en los sitios escolares.
- Alentar a los estudiantes a practicar el distanciamiento social mientras esperan el autobús en las paradas de autobús.

### **Asientos y Distanciamiento Físico**

- Solamente habrá una persona por asiento a menos que sean hermanos, entonces se sentarán juntos en el mismo asiento y colocarán la mochila en sus regazos o en el suelo delante de ellos.
- No se usará más del 25% de la capacidad del autobús para practicar el distanciamiento social.
- Todos los pasajeros y el conductor usarán cubiertas para la cara durante el viaje en el autobús. Las cubiertas para la cara deben ser usadas adecuadamente con la nariz y boca cubiertas.
- Todos los pasajeros mirarán hacia adelante mientras viajan en el autobús.
- No se consumirán comidas o bebidas en el autobús durante el viaje.
- A la medida de lo posible, las ventanas del autobús estarán abiertas para permitir el aire fresco en el autobús.
- Un suministro de mascarillas para cada autobús estará disponible en caso de que un estudiante no tenga una.
- Los estudiantes respetarán todas las reglas y regulaciones del departamento de transporte de RJUHSD mientras viajen en el autobús.

El interior del autobús será limpiado y desinfectado antes de la próxima ruta AM o PM programada por el conductor.

### **Atletismo y Actividades Extracurriculares**

No se permiten en este momento eventos deportivos al aire libre y en interiores, asambleas, bailes, manifestaciones (rallies), excursiones y otras actividades que requieran de un contacto cercano o que promuevan la congregación. El propósito de estas



normas de reapertura para nuestros departamentos de deportes y de artes escénicas en RJUHSD es asegurar que el ambiente más seguro y el mejor cuidado posible estén siendo proporcionados para nuestros estudiantes que elijan regresar y participar en versiones modificadas de estas actividades. RJUHSD está administrado la guía del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), la Federación Nacional de Asociaciones Estatales de Escuelas Secundarias (High Schools) (NFHS), la Federación Interescolástica de California (CIF) y la Salud Pública del Condado de Placer para apoyar el regreso seguro de los deportes, las artes escénicas y varias actividades extracurriculares.

### **Precauciones y Consideraciones**

El distanciamiento físico en combinación con el uso de cubiertas para la cara, disminuye el riesgo del COVID-19 por gotitas respiratorias. El distanciamiento físico debe mantenerse tanto como sea posible, y los adultos y los estudiantes deben usar cubiertas para la cara en todo momento, de acuerdo con la [Guía del CDPH para las Escuelas](#) con respecto a las cubiertas para la cara. A continuación se muestra una lista de consideraciones (actuales) que guían el atletismo y las actividades extracurriculares (artes escénicas, clubes, etc.):

- La práctica y las actividades deben llevarse a cabo al aire libre en la mayor medida posible. Los atletas pueden usar el salón de pesas y el gimnasio a una capacidad del 25%. Las artes escénicas deben practicarse completamente al aire libre.
- Se deben usar cubiertas para la cara en todo momento, incluyendo las artes escénicas.
- Grupos (cohortes) de 14 estudiantes, más el entrenador o el profesor.
- Todos los intentos (cuando sea posible) de prohibir o limitar el intercambio de equipos.
- Limpieza y desinfección del equipo antes y después de su uso.
- Examen diario de la salud de los estudiantes (en casa y presentado electrónicamente a la escuela) antes de la participación.

A medida que avancemos hacia el aumento de estudiantes en el campus para el aprendizaje en persona, el distrito continuará revisando la última orientación y tendrá como objetivo el aumentar el tamaño del grupo (cohorte) para lograr la participación completa del equipo y el programa.

### **Modelo de Instrucción: Continuidad de Instrucción**

El Plan de Instrucción de RJUHSD prevé una “Continuidad de Instrucción” flexible durante la duración de la pandemia, para asegurar que nuestras escuelas puedan adherirse a cualquier cambio en cualquier requisito de salud pública estatal o local, proteger la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal, y mantener una permanencia en la educación para todos los estudiantes. Entre el modelo 100% en persona, con todos los estudiantes en el campus 5 días a la semana, y el modelo 100% de Escuela Virtual con todos los estudiantes aprendiendo en línea 5 días a la semana, se encuentra el Modelo de Aprendizaje Híbrido. En el Modelo de Aprendizaje Híbrido, los estudiantes asistirían a la escuela en persona una parte de la semana, con el resto del aprendizaje de la semana teniendo lugar en línea. Los estudiantes se dividirían en dos grupos para que todos los salones de clase operen al menos del 100% de capacidad para el distanciamiento social adecuado. El Modelo de Aprendizaje Híbrido de RJUHSD se

puede ajustar para adaptarse a una mezcla de aprendizaje en persona y en línea durante un número de días a la semana. Esta flexibilidad permite al distrito el aumentar o disminuir el número de estudiantes en el campus en cualquier día de la semana, según lo permitan los requisitos y las circunstancias de salud pública. Se puede encontrar más información sobre los modelos de aprendizaje aquí : <http://bit.ly/RJUHSDcovidSched9-11-20>.

### **Aprendizaje Dinámico en Línea**

El Aprendizaje Dinámico en Línea es lo predeterminado para el cierre de las escuelas debido al COVID-19. En este modelo, los estudiantes permanecerían en casa y participarían en el aprendizaje en vivo (sincrónico) durante el día de instrucción regular con su maestro y sus compañeros de clase. Para el 2020-21, RJUHSD ha reimaginado y fortalecido su programa de Aprendizaje Dinámico en Línea para proporcionar más estructura y continuidad en el aprendizaje para todos los estudiantes. Los siguientes estándares han sido establecidos para el aprendizaje a distancia según el Proyecto de Ley del Senado 98:

- **Se Requiere la Interacción Diaria:** Los estudiantes recibirán interacción diaria en vivo de sus instructores.
- **Instrucción Alineada con los Estándares de Nivel de Grado:** Los estudiantes continuarán con la instrucción en los estándares de nivel de grado, contenido y objetivos actuales.
- **Comentarios Regulares, Evaluación y Calificación:** Los maestros proporcionarán comentarios regulares sobre el trabajo de los estudiantes y evaluarán y calificarán el rendimiento de los estudiantes.
- **Tomando la Asistencia Estudiantil:** Los maestros tomarán la asistencia diaria de los estudiantes.
- **Requisitos Mínimos de Instrucción:** Los estudiantes recibirán una cantidad mínima de 240 minutos por día de instrucción diaria que puede ser alcanzada por una combinación de la instrucción del maestro y el trabajo independiente asignado.
- **Previniendo la Falta de Participación:** Las escuelas tienen planes para volver a involucrar a los estudiantes que estén ausentes del aprendizaje a distancia por más de tres días escolares por semana.
- **Comprobando la Conectividad:** RJUHSD es un distrito de 1:1. A todos los estudiantes se les da un dispositivo emitido por la escuela para que lo usen en casa para participar en el aprendizaje a distancia. Los estudiantes que necesiten ayuda relacionada con la tecnología de su Chromebook deben utilizar el sitio web de su escuela el cual tiene información sobre los acuerdos de préstamos del Chromebook, así como una lista de opciones de Internet a bajo costo.
- **Registros de Participación Semanal:** Las escuelas mantendrán registros semanales de participación observando cuánta instrucción sincrónica ha recibido el estudiante.

### **Aprendizaje Híbrido**

Los estudiantes que elijan la enseñanza en el campus en persona estarían en un grupo “A” o “B” y asistirían a la escuela 2 días cada semana. El Grupo A asistirá el lunes/jueves y el Grupo B asistirá el martes/viernes. Los miércoles habrá aprendizaje sincrónico en línea para todos los estudiantes desde casa y será un día completo de limpieza de la escuela. Los estudiantes que elijan permanecer con el Aprendizaje Dinámico en Línea (DOL) iniciarán sesión diariamente de manera sincrónica. Los hermanos se

agruparán en el mismo bloque “A” o “B” en la mayor medida posible. La información relacionada con su estudiante(s) y el horario específico de su escuela vendrá directamente de su sitio escolar.

### **Horario Tradicional**

El modelo de aprendizaje tradicional es lo que siempre hemos hecho en RJUHSD, excelencia educativa de calidad en persona, cinco días a la semana para estudiantes en los grados del 9º al 12º. RJUHSD se compromete a regresar al aprendizaje tradicional tan pronto como sea seguro para los estudiantes y empleados y sea permitido por los departamentos de salud pública locales y estatales. Esperamos estar allí con nuestros estudiantes en un futuro cercano.

### **RSVL Academy (Academia RSVL): Opción para el Aprendizaje Dinámico en Línea**

Los estudiantes y las familias pueden decidir no regresar a la enseñanza en persona en enero de 2021 y tendrán la opción de inscribirse en un programa de aprendizaje solamente a distancia, Roseville Student Virtual Learning Academy (Academia de Aprendizaje Virtual Estudiantil de Roseville) (RSVL Academy). Las familias que elijan RSVL Academy se inscribirán para el todo el semestre de primavera. Los estudiantes en RSVL Academy podrán asistir a la escuela en persona comenzando el otoño de 2021. Es posible que algunos programas y cursos no estén disponibles en RSVL Academy.

En el modelo de aprendizaje virtual en línea, a los maestros de RJUHSD se les asignarán estudiantes y ofrecerán enseñanza utilizando un plan de estudios desarrollado por maestros del distrito que está alineado con los estándares del estado, el cual incluye la Educación Física y otras clases electivas para estudiantes de secundaria (high school). Las familias y estudiantes en IEPs o 504s se reunirán con su Equipo del IEP o con su Equipo del 504 para desarrollar un plan de servicios y apoyo para el año escolar 2020-21.

Las familias podrán optar por el modelo de RSVL Academy completando el formulario de inscripción para RSVL Academy cuando se abra la inscripción en noviembre.

### **Apoys para los Estudiantes Educación Especial**

Los estudiantes actualmente elegibles para los servicios de educación especial continuarán recibiendo su(s) servicio(s) congruente(s) con su plan de educación general. Esto puede significar algunos ajustes al Programa Educativo Individualizado (IEP) actual, para asegurar que los estudiantes continúen recibiendo servicios durante los cambios en los programas de educación general debido al COVID-19. Las evaluaciones individuales de los estudiantes en persona se reanudaron el 8 de septiembre y continuarán mientras las condiciones lo permitan. RJUHSD dará prioridad al aprendizaje en persona o en el campus para los estudiantes que reciben sus servicios educativos principalmente en un ambiente tradicional o en sesiones personalizadas. Estos estudiantes pueden recibir algunos o todos sus servicios además de su tiempo de grupo (cohorte) en la educación general. Hasta que la escuela vuelva a abrir sus puertas para las operaciones normales, algunos de los servicios pueden continuar prestándose en

línea. El transporte especializado en autobús se proporcionará de acuerdo con el IEP de cada estudiante. A medida que nuestras escuelas progresen en las diferentes fases de reapertura, los maestros se comunicarán con los padres con respecto a cualquier cambio especial en el acceso del estudiante a la instrucción en el campus.

### **Aprendices de Inglés**

El Desarrollo del Idioma Inglés Designado será impartido durante bloques de tiempo ininterrumpidos cada día de la semana. El Desarrollo del Idioma Inglés Integrado continuará impartiendo en todas las áreas de contenido para garantizar el acceso a un plan de estudios riguroso y el éxito en los estándares. El personal de apoyo en el idioma inglés también estará disponible durante todo el día para asistir a los estudiantes y las familias en el plan de estudios de las áreas de contenido y las plataformas digitales.

### **Salud Mental y Aprendizaje Socioemocional**

A lo largo de la pandemia del COVID-19, es más evidente que nunca la necesidad de apoyar el bienestar mental de los estudiantes y el personal. RJUHSD ha establecido [Centros de Bienestar \(Wellness Centers\)](#) en todos los sitios escolares. Los servicios de los Centros Bienestar se enfocan en cinco áreas que impactan la capacidad del estudiante de beneficiarse de su educación; Asistencia/Apoyo a la Participación, Uso y Prevención de Sustancias, Evaluación y Referencia, Recursos Comunitarios y Salud Mental. El Programa de Bienestar tiene un equipo multidisciplinario bien establecido incluyendo especialistas en educación especial, consejeros escolares, administradores, enfermeras(os), proveedores de la comunidad, la Salud Mental Infantil del Condado, y estudiantes que proporcionan supervisión y apoyo para continuar el desarrollo y mejora del programa. Para apoyar mejor a los estudiantes y las familias se ha desarrollado un proceso de referencia a los servicios y por cita para facilitar el acceso a los servicios. Los estudiantes pueden auto-referirse, los padres pueden referir y los consejeros escolares y administradores pueden hacer referencias directas para apoyos de Bienestar. Los estudiantes, los padres/tutores, y el personal han sido informados de los continuos apoyos del Bienestar y cómo referir a los servicios de bienestar por medio del uso de la comunicación de Aeries. El personal del Bienestar también entran en los salones de clase y presentan lecciones a los estudiantes sobre la ansiedad, la depresión, el uso de sustancias, los efectos de las redes sociales en el cerebro de los adolescentes, junto con estrategias y habilidades de afrontamiento que incluyen la atención plena, la meditación y la importancia de la actividad física. Todos los sitios escolares tienen un Equipo de Respuesta a la Intervención (IRT) multidisciplinario que se reúne semanalmente para evaluar a los estudiantes con dificultades tanto académicas como sociales, emocionales, y con su salud mental. Estos equipos asignan intervenciones y apoyo y monitorean el progreso de los estudiantes.

Los Centros de Bienestar seguirán el protocolo de visitas para la detección y solo se reunirán con los estudiantes/padres que tengan una cita. Las superficies serán limpiadas después de cada sesión. El personal usará mascarillas o escudos faciales con cobertores en todo momento. Los procesos y expectativas de los Centros de Bienestar serán proporcionados en un formato de lección en video así como una orientación en persona la primera vez que los estudiantes vengán al espacio. Cuando el clima lo permita, se pueden llevar a cabo sesiones individuales afuera para promover tanto el distanciamiento físico como la ventilación de aire fresco. Las visitas al porche y/o citas de Telehealth estarán disponibles para los estudiantes que no puedan venir al Centro del sitio. El Personal del Bienestar involucrará a los padres por teléfono o Zoom cuando sea necesario.

## Resumen

Este documento proporciona orientación sobre el plan de RJUHSD para la reapertura de las escuelas y las medidas para mitigar los riesgos relacionados a la propagación del COVID-19. Como se indica a lo largo del documento, los riesgos de infección y transmisión en los niños deben equilibrarse con el daño del cierre de las escuelas el cual ha afectado el progreso educativo y el bienestar físico y mental de los estudiantes. La intención de RJUHSD es expresar la razón fundamental para las recomendaciones contenidas en este documento para ayudar a reducir el miedo y la ansiedad de los padres, estudiantes y el personal escolar.

Otros factores importantes que se deben tener en cuenta son las desigualdades en la carga social y económica del COVID-19, las cuales pueden perjudicar aún más a los estudiantes donde la desigualdad educativa y las barreras al aprendizaje virtual pueden ser más pronunciadas. Además, reconocemos que las condiciones de vida de los niños varían según los grupos socioeconómicos, y por lo tanto, recomendamos que se siga trabajando en el desarrollo de orientaciones y en la identificación de los apoyos necesarios para situaciones en las que los niños residen dentro del mismo hogar que otras personas con condiciones subyacentes que los ponen en mayor riesgo de enfermedad más grave.

Finalmente, es importante señalar que estas recomendaciones reflejan la evidencia disponible en este momento y pueden evolucionar a medida que surja nueva evidencia y a medida que se reúna información de otras jurisdicciones que ya han abierto escuelas.

## Comunicación

Una estrategia de comunicación con información clara y adecuada para la edad sobre el COVID-19 estará disponible para el personal, los estudiantes y los padres/cuidadores en la reapertura de la escuela. Las escuelas incorporarán actualizaciones periódicas a sus comunidades escolares durante todo el año escolar. RJUHSD y cada escuela compartirán actualizaciones relacionadas con el COVID-19, cuando estén disponibles, con el personal, los estudiantes, y los padres/tutores, y la comunidad en general.

En la [página web de RJUHSD](#), bajo el [enlace de COVID-19](#), se encuentra la información contenida en este documento, los documentos de funcionarios de la salud pública y las preguntas y respuestas más frecuentes de nuestra comunidad. La página será actualizada regularmente con información relevante y nueva.

## Recursos

- [Departamento de Educación de California, Más Fuertes Juntos: Un Manual para la Reapertura Segura de las Escuelas Públicas de California \(Emitida el 8 de junio\)](#)
- [Guía del CDPH para la Industria: Escuelas \(Emitida el 3 de agosto\)](#)
- [Guía Interina del CDPH sobre los Deportes Juveniles \(3 de agosto\)](#)
- [Guía del CDPH para el Uso de Cubiertas para la Boca \(18 de junio\)](#)
- [Recursos del COVID-19 de la Federación Interescolástica de California \(CIF\)](#)

- [Guía de la NFHS para la Educación Musical para el Otoño de 2020](#)
- [Sitio Web del Departamento de Salud del Condado de Placer](#)
- [Sitio Web del Departamento de Salud del Condado de Sacramento](#)

**Recursos Adicionales Disponibles:**

- [Progresión del Horario Diario de RJUHSD COVID 09-09-20](#)
- [Guía Atlética Actual de RJUHSD](#)
- [Guía Actual de Artes Escénicas \(Banda\) de RJUHSD](#)
- [Sitios de Pruebas Actuales para Empleados y Estudiantes](#)