

План открытия школ в условиях COVID-19 21 сентября 2020 г.

Организационные принципы для школ округа RJUHSD

Округ RJUHSD применял базовые принципы при внедрении правил и протоколов, предложенных в данном буклете, посвященному соответствующему планированию. Для каждой обсуждаемой темы критически важными принципами являются безопасность, обучение и благосостояние.

Безопасность - вопрос, который должен быть самым важным в понимании каждого ученика, сотрудника и всего нашего сообщества в целом. Ученик должен быть в центре внимания при рассмотрении вопроса о том, как мы приходим в школу и как уходим из школы, как организованы классные комнаты и/или другие помещения для занятий. Скрининг и применение индивидуальных средств защиты является основополагающим для обеспечения безопасности всех учеников и сотрудников. В нашей системе сотрудники являются обеспечивающими уход лицами, и мы надеемся, что наши ученики и сообщество в целом будут доверять сотрудникам в плане согласия со всеми требованиями касательно безопасности и выполнять их. Совместные усилия учеников и сотрудников, направленные на создание и поддержание безопасной школы со здоровой атмосферой, позволят оказать положительное влияние на наше сообщество в целом и уменьшить степень распространения COVID-19.

Обучение – то, что RJUHSD предоставляло и обеспечивало с огромным успехом на протяжении долгого времени. Выпускники RJUHSD имеют хорошую подготовку, и демонстрируют все качества образованных, активных и ответственных граждан. Правила и протокол поведения, предложенные в данном буклете, и в дальнейшем помогут нашим ученикам стать ещё более последовательными, устойчивыми и легко адаптирующимися, что пойдёт им на пользу, как в настоящей ситуации, так и в будущей жизни. Во время пандемии COVID-19 возможно успешное обучение навыкам и получение знаний, благодаря приверженности стандартам высокого качества. Все наши решения и правила направлены на оказание помощи нашим ученикам в получении знаний с максимально возможным усердием и энтузиазмом.

Благосостояние заключается в нашем внимательном отношении к индивидуальным нуждам учеников, сотрудников и сообщества в целом в это время. Правильное составление расписания, общение друг с другом и доступ к службам поддержки и помощи являются критически важными для решения проблем, связанных с тревожностью, стрессом и депрессией. То, как устроены системы и протоколы, описанные в данном буклете, отражает подход, основанные на сопереживании и понимании многих ситуаций/условий, с которыми приходится иметь дело нашим ученикам, сотрудникам и сообществу.

Содержание

1. Письмо инспектора Округа
2. Меры профилактики
3. Скрининг
4. Средства защиты для лица
5. Соблюдение физической дистанции и гигиена рук
6. Ежедневные правила поведения на территории школы
7. Тестирование COVID-19 и уведомление о случаях заболевания
8. Частичное или полное закрытие школ
9. Очистка и дезинфекция
10. Проветривание
11. Услуги по предоставлению питания
12. Транспортные услуги
13. Спорт и внешкольные занятия
14. Модель обучения: Непрерывность обучения
15. Академия RSVL: Возможность динамического удалённого обучения
16. Помощь ученикам
17. Психическое здоровье и обучение поддержанию социально-эмоционального здоровья
18. Обобщение
19. Ресурсы

Здоровье детей и открытие наших школ

Согласно многочисленным данным, полученным во всём мире, распространённость заболевания COVID-19 среди детей ниже, чем среди взрослых. Кроме того, дети, заразившиеся COVID-19, с большей степенью вероятности переносят заболевание бессимптомно, либо с неярко выраженными симптомами. При этом серьёзные требующие госпитализации заболевания, от которого страдают дети, включая мультисистемный воспалительный синдром у детей (MIS-C), встречаются сравнительно редко.

Меры по охране общественного здоровья (т.е. закрытие школ, указание об укрытии в месте пребывания, самоизоляция), применяемые для замедления распространения COVID-19 и достижения «плато» привели к нежелательным последствиям, включая уменьшение уровня вакцинации населения, задержки с постановкой диагноза и началом соответствующего лечения не связанных с COVID-19 заболеваний, а также негативное влияние на поведения детей и их психическое состояние.

Письмо инспектора Округа

Сотрудники Roseville Joint Union High School District, ученики и семьи,

В то время, как мы с нетерпением ожидаем возвращения в школы, нам необходимо проработать много деталей для выработки взвешенного подхода к открытию школ, который бы обеспечил защиту здоровья наших учеников и сотрудников.

На протяжении последних нескольких месяцев наши учителя, администраторы и сотрудники внимательно изучали указания Отдела образования Калифорнии (CDE), Отдела здравоохранения Калифорнии (CDPH), Отдела здравоохранения округа Placer (PCDH) и Отдела здравоохранения округа Sacramento (SCDH). Я работал в тесном сотрудничестве с инспекторами других округов и с представителями местных служб здравоохранения.

Успех плана открытия школ зависит от поддержки каждого и эффективного применения указаний в области обучения, функционирования, а также здоровья и безопасности. Нашим приоритетом номер один является здоровье и благосостояние наших учеников, семей и сотрудников. Я уверен в том, что выполняя изложенные правила предосторожности для обеспечения нашей безопасности и безопасности других, мы успешно выполним данный план.

С уважением,

Jess Borjon

Инспектор Округа в переходный период

Меры профилактики

В настоящее время не существует вакцины для предотвращения COVID-19. Наилучшим способом предотвращения заболевания является избегание контакта с вирусом. Главным образом, вирус распространяется среди людей, находящихся в тесном (менее 6 футов) друг с другом. Распространение происходит через капли слюны, которые инфицированный человек распространяет вокруг себя при разговоре, кашле или чихании. Данные капли могут попасть в носы или рты находящихся рядом людей или могут попасть в лёгкие при вдыхании. Вирус также может присутствовать на поверхностях. Пожилые люди и те, кто страдает от серьёзных заболеваний, таких как гипертензия, ожирение, заболевания сердца или

лёгких, диабет или астма, находятся в группе повышенного риска развития более серьёзных осложнений при заболевании COVID-19. В данной ситуации каждый должен выполнять свою задачу. В большей степени то, каким образом вы защищаете себя и свою семью, основано на здравом смысле.

Минимизация индивидуальных и общественных рисков для здоровья

Сообщества по всему штату готовятся к наступающему школьному году. Для способствования данному запланированному процессу в RJUHSD будут соблюдаться следующие правила для планирования и подготовки к возобновлению очного обучения. Данные правила выработаны для использования в переходный период и будут изменяться и дополняться. Данные правила и советы основаны на самых последних данных в области здравоохранения, на применяемых в настоящее время наиболее удачных методах в международном масштабе и на реалиях сегодняшнего дня в отношении организации работы школ. При этом ведётся отслеживание появления новых данных и методов.

Возвращение в школы обычно связывается с увеличением случаев сезонных респираторно-вирусных заболеваний у населения. В этой связи при нашем планировании мы должны учитывать возможный рост случаев заболевания COVID-19 при открытии школ. Мы примем превентивные меры для минимизации эффекта роста заболеваний. Это включает необходимость наличия тестов и методов отслеживания контактов в округе Placer, что критически важно для предотвращения вспышек заболевания. Для детей очень важна структура и стабильность, поэтому крайне важно чтобы школы оставались открытыми на максимально длительный срок после возвращения в них детей.

Более того, для детей школьная структура и расписание представляют собой «островок стабильности». CDPH выпустил руководство для открытия школ (от детского сада до 12го класса) в период пандемии COVID-19 3го августа 2020 г. RJUHSD будет следовать данному выпущенному CDPH руководству ([COVID-19 Guidance](#)) и документам округа Placer ([COVID-19 Reponse](#)). План RJUHSD по открытию школ основан на самых последних правилах и инструкциях и организован по принципу учёта следующих категорий:

Скрининг

Скрининг состояния здоровья часто проводится для предотвращения посещения школы или работы людьми, имеющими симптомы заболевания. Для предотвращения распространения инфекции ученики, учителя и другие сотрудники, включая замещающих учителей и тренеров должны проводить само-скрининг каждый день перед приходом в школы/на работу. Сотрудники/ученики, у которых имеются симптомы COVID-19, должны оставаться дома до тех пор, пока они не будут здоровы, согласно требованиям Руководства отдела здравоохранения округа Placer (Placer County's Public Health Guidelines). Решения касательно тестирования и возвращения в школу, включая тех, кто контактировал с вирусом COVID-19 будут приниматься под руководством медицинских сестёр Округа RJUHSD в соответствии с требованиями и рекомендациями Отдела здравоохранения округа Placer.

Сотрудники и семьи должны ежедневно проводить дома скрининг в соответствии с изложенными ниже инструкциями до их прихода в школу или на остановку школьного автобуса. Сотрудники будут продолжать заполнение ежедневной формы для скрининга на Informed K-12, а ученики будут ежедневно проводить скрининг здоровья, используя Google Form. В данное время RJUHSD изучает онлайн-систему для скрининга симптомов COVID-19 и соответствующих сообщений для учеников.

Ученики и сотрудники должны ЕЖЕДНЕВНО заполнять форму скрининга состояния здоровья ПЕРЕД проходом в школу или на остановку автобуса. Если хоть в одном случае ответ на вопрос будет ДА после предоставления данной формы, то ученик/сотрудник должен уведомить об этом школьную медсестру и немедленно отправиться домой.

Вопросы:

- За последние 14 дней был ли у вас диагностирован COVID-19 медицинским работником или проведённый у вас тест показал наличие у вас вируса?
- За последние три (3) дня были ли у вас один или более следующих симптомов: температура 100°F или выше, усталость, боль в теле, озноб, ночная потливость, кашель, заложенность в носу, насморк, отдышка, боль в горле, головные боли, тошнота или рвота, понос и новая для вас потеря обоняния или осязания?
- Находились ли вы в последние 14 дней в тесном контакте (на расстоянии (6) футов в течение 15 мин или более) с лицом, у которого было подтверждено заболевание COVID-19?

Отвечая на данные вопросы, я подтверждаю, что вся информация правдива и правильна, насколько я знаю. Я подтверждаю, что следующее является моей ответственностью:

1. Сказать моему учителю и встретиться со школьной медсестрой, если я себя плохо чувствую, и уйти домой;
2. Мыть руки мылом и водой или использовать дезинфицирующее средство для рук каждый раз, когда я прихожу на своё рабочее место или ухожу;
3. Поддерживать минимальное расстояние в шесть (6) футов между вами и другими людьми;
4. Чихать и кашлять, закрывая рот платком или салфеткой или, если их нет под рукой, внутренней стороной локтя;
5. Надевать средство индивидуальной защиты (маску) на лицо перед входом в школу и носить его в присутствии других; и
6. Не пожимать в приветствии руки, не обниматься и избегать ненужных физических контактов

**Данный список не включает абсолютно все симптомы. Сотрудники служб здравоохранения будут дополнять список по мере поступления новой информации о COVID-19.

В отношении учеников и сотрудников будут применяться строгие правила по недопущению в коллектив, в соответствии с правилами и рекомендациями, установленными службами охраны общественного здоровья округов Placer и Sacramento.

Сотрудники и ученики, у которых есть симптомы, нет симптомов, но выявлен вирус и те, кто находился в тесном контакте с инфицированными лицами, должны оставаться дома до момента, когда им будет выдано разрешение вернуться.

Для учеников, для которых необходима изоляция или карантин, а также для учеников с ослабленным здоровьем или которые имеют членов семьи с ослабленным здоровьем, равно как и для семей, которые предпочитают, чтобы их дети находились дома во время пандемии, будет доступно удалённое обучение. Если ученик настолько болен, что не может принимать участие в удалённом обучении, его родитель должен позвонить в школу в службу отслеживания посещения занятий и сообщить об отсутствии ученика вследствие COVID-19 не позже следующего дня.

Сотрудники и ученики получают информацию о признаках и симптомах COVID-19, для того, чтобы были приняты необходимые меры, если у кого-либо появятся соответствующие симптомы в течение дня. Ученики или сотрудники, у которых наблюдаются симптомы, которые не имеют симптомов, но были протестированы на наличие вируса и получили положительный результат, и которые находились в тесном контакте с вирусом, должны оставаться дома до разрешения вернуться, полученного от местной службы здравоохранения. Ученики и сотрудники, которые знают, что были в контакте с COVID-19 **должны** воздерживаться от посещения школы и проконсультироваться со своим врачом и местной службой здравоохранения по поводу мер карантина. Если ученик или сотрудник имеет продолжительный контакт с членом семьи, результат анализа на COVID-19 которого был положительным, то период их карантина и отсутствия может быть дольше 14ти дней. Период их карантина закончится только после того, как выздоровление их члена семьи будет официально подтверждено соответствующими ответственными лицами местной службы здравоохранения. Таковым ученикам и сотрудникам будет необходимо оставаться дома и отслеживать симптомы COVID-19 в течение этого времени. Дни, когда было можно “собрать себя в кулак и работать”, будучи больным, прошли! Нам всем нужно взаимопонимание и сотрудничество – **не приходите в школу, если вы заболели**. Симптомы COVID-19 часто совпадают с симптомами обычной простуды и гриппа. Сотрудники и ученики должны оставаться дома, даже если их симптомы неярко выражены и похожи на обычную простуду.

Средства защиты для лица

18 июня 2020 г. в силу вступило [предписание штата Калифорния](#), целью которого является уменьшение степени распространения вируса COVID-19. Согласно ему, люди должны носить средства защиты для лица, когда они находятся в ситуациях, сопряжённых с повышенным риском заражения, перечисленных ниже, в частности на территории школ и офисов округа RJUHSD, в школьных автобусах и местах, где соблюдение социальной дистанции не достаточно для предотвращения передачи вируса. Если у ученика или сотрудника не имеется средства защиты для лица, то таковое будет им предоставлено.

Для того, чтобы данное требование выполнялось, ученики, которые по медицинским показаниям не могут носить маску на лице и не могут подчиняться предписаниям CDPH и отказываются от ношения предоставляемой школой маски, не могут быть допущены на территорию школы. Школы должны предоставить альтернативные способы обучения для учеников, не допущенных на территорию школы.

Во время действия данного предписания все сотрудники и ученики должны подчиняться требованиям данного предписания следующим образом:

Учителя и сотрудники:

- Все взрослые должны носить защитные средства для лица во время пребывания на территории школы, за исключением времени, необходимого для приёма пищи и питья. На сотрудников, которые должны применять средства защиты органов дыхания в соответствии со [стандартами Cal/OSHA](#) данное требование не распространяется. Средством для защиты лица может быть маска или защитный экран для лица с драпировкой.

Ученики:

- Все ученики (9-12 классов), если они не являются исключением из правила, должны носить защитное средство для лица в момент прихода на территорию школы, в момент ожидания школьного автобуса или пребывания в нём, в любом месте вне классной комнаты (за исключением времени, необходимого для приёма пищи, питья или при выполнении активной физической нагрузки).
- Ученики, которые не могут носить защитные средства для лица по медицинским показаниям должны иметь соответствующую записку от лечащего врача, предоставленную школьной медсестре. В записке должна быть непосредственно указана невозможность ношения средства защиты для лица. В случаях, когда это практически или допустимо, будет предоставлен не осложняющий дыхание экран для лица с драпировкой.
- В местах ясной видимости будут размещены постеры, напоминающие сотрудникам и ученикам о необходимости носить средства защиты для лица. Сотрудникам и ученикам будут объясняться причины необходимости ношения средств защиты для лица и способы их правильного ношения.
- Сотрудники и ученики будут обучены тому, как правильно надевать, снимать и стирать матерчатые защитные средства для лица.
- Все сотрудники и ученики должны использовать свои собственные защитные средства для лица. В каждой школе будет иметься запас защитных средств для лица на тот случай, если сотруднику или ученику таковое понадобится в течение дня.

Соблюдение физической дистанции и гигиена рук

Физическая дистанция

Целью соблюдения физической дистанции является уменьшение вероятности контакта, который может привести к передаче вируса. Данный метод представляет собой стратегию, широко применяемую во время пандемии. Сотрудники и ученики пройдут обучение в соответствии с правилами поведения при соблюдении физической дистанции как внутри, так и снаружи помещений. Также будут размещены соответствующие постеры.

Все коридоры будут размечены для движения в одном направлении, а лестницы между этажами будут организованы для однонаправленного движения (вверх или вниз) при переходе между уроками. Перемены между уроками предназначены для перехода из класса в класс, скопление в любом месте не разрешается. Ученики будут выпускаться из класса с интервалом в 1 минуту в зависимости от местоположения на территории школы, если такое разумно и осуществимо, с целью минимизации физических контактов.

Гигиена рук

Гигиена рук является одной из наиболее эффективных стратегий для предотвращения распространения большинства респираторных вирусов, включая коронавирус. Будут применяться следующие меры касательно мытья рук и гигиены, что включает размещение постеров для напоминания ученикам и сотрудникам о правильных методах гигиены.

- Обучение и применение правильной техники мытья рук, избегание контакта с глазами, ртом и носом, прикрывание рта при чихании и кашле.
- Выработка правил и привычек, для того, чтобы ученики обязательно мыли руки/применяли дезинфицирующее средство для рук при прибытии в школу, перед/после ланчем, после посещения туалета или после кашля или чихания.
- Обеспечение необходимого количества соответствующих изделий и продуктов для поддержания гигиены, включая мыло, салфетки, «но тач» мусорные баки и дезинфицирующее средство для рук (С минимальным содержанием этилового спирта 60%).
- Минимизация использования предметов и оборудования общего пользования среди сотрудников и учеников в максимально возможной степени. Если использование таких предметов является необходимостью, то они будут очищаться и дезинфицироваться между использованиями.
- Минимизация контактов учеников и сотрудников с поверхностями частого использования (например, поддержание дверей в здании/класс открытыми во время прихода и ухода учеников).

Ежедневные правила поведения на территории школы

Для поддержания должной физической дистанции и способствования уменьшению степени распространения вируса COVID-19 ученики должны находиться на территории школы только в назначенный для них день(дни) в соответствии, с тем, принадлежат они к группе А или В, и оставаться на территории школы целый день. Студенты не должны пребывать на территории школы, если это не назначено в расписании уроков или необходимо для какого-либо официального мероприятия. Ученики, которые занимаются вне территории школы, могут находиться в школе только для посещения 3х

назначенных уроков. Если ученик не в состоянии посетить школу в назначенный по расписанию день, он может «посетить» уроки с использованием zoom в назначенное по расписанию время урока, находясь дома.

Посетители школы/Доставка вещей в школу

- Если у вас имеются любые из перечисленных в протоколе для скрининга на стр. 4 симптомы, пожалуйста, не приходите в школу
- Посетители и волонтеры смогут попасть на территорию школы только в назначенное заранее время.
- Все посетители школы и волонтеры, официально участвующие в школьных мероприятиях, должны носить средства для защиты лица, при прибытии отмечаться в офисе и должны пройти скрининг состояния здоровья.
- Для минимизации контакта с вирусом, не разрешается привозить вещи для учеников на территорию школы.

Прибытие в школу и убытие из неё

При прибытии в школу и убытии из неё минимизировать тесный контакт между учениками, сотрудниками, членами семей, а также другими членами сообщества, используя следующие методы:

- Родители и приезжающие в школу на машинах ученики должны приезжать заранее по утрам в школу, чтобы избежать скопления людей.
- Каждый день ученики будут самостоятельно приходить в школу и уходить из школы.
- Для входа в школу и выхода из неё будут назначены маршруты, использующие максимально возможное количество наблюдаемых входов и выходов для минимизации скопления людей в точках входа и выхода.
- Времена прихода в школу и ухода из неё могут быть разнесены, и для высадки и сбора учеников будет организовано как можно больше точек в зависимости от конфигурации территории школы с целью максимизации физической дистанции.
- Водители должны оставаться в машинах при высадке учеников и их сборе.
- Сотрудники школы будут предотвращать скопление учеников во время прибытия в школу и убытия из неё.

Классные комнаты

- Каждому ученику будет назначено конкретное место, где он будет сидеть в каждой посещаемой им классной комнате.
- Ученики будут занимать только предписанные им места в классных комнатах или зданиях и не будут менять обстановку и расположение предметов в какой-либо комнате или где бы то ни было в школе.
- Все классные комнаты будут организованы с учётом соблюдения социальной дистанции 6 футов. На уроках, на которых невозможно поддерживать социальную дистанцию в 6 футов, ученикам будет необходимо надевать дополнительные средства защиты для глаз, такие, как защитные очки или другие средства защиты для глаз.
- Ученики будут сдавать свои работы онлайн при любой возможности. Если необходима физическая работа, учитель установит правила, которые позволят минимизировать перемещения учеников и их контакт с различными поверхностями.

- При благоприятной погоде уроки могут проводиться на улице для обеспечения физической дистанции и благотворного влияния свежего воздуха.
- Ответы хором не будут позволяться в классных комнатах с целью уменьшения распространения аэрозолей.
- Проём пищи в классных комнатах во время урока не будет разрешаться.
- Перемещение между классами будет происходить в соответствии с маршрутом одностороннего движения, что должно строго соблюдаться учениками. Если возможно, ученики должны поддерживать расстояние между собой. Во время перехода из класса в класс, на лице должно быть надето средство защиты.

Большие скопления людей/Собрания

- В настоящее время не разрешаются спортивные мероприятия, собрания, танцы, походы и другие мероприятия, которые предусматривают тесный контакт или скоплению людей, как в помещениях так и вне их. Например, турниры, мероприятия или соревнования, вне зависимости от того, принадлежат ли команды к одной школе, разным школам, округам или штатам, в настоящее время не разрешены.

Расходные материалы

- Ученики должны приносить свои собственные расходные материалы в класс. Ученики не смогут сообщать использовать никакие предметы.
- Ученики будут сдавать свои работы онлайн при любой возможности. Если необходима физическая работа, учитель установит правила, которые позволят минимизировать перемещения учеников и их контакт с различными поверхностями
- Ученики и сотрудники должны приносить свои собственные бутылки с водой, чтобы пить в течение дня. Для учеников будут доступны бесконтактные «но тач» источники воды для наполнения бутылок.
- Ученики должны ежедневно приносить свои средства защиты для лица.
- Ученики должны ежедневно иметь в наличии свои выданные школой Chromebook и наушники в школе. Невозможно будет брать Chromebook взаймы.
- Ученики могут приносить свой собственный ланч или другую еду, которой нельзя делиться с другими учениками.

Перерыв на приём пищи

- Для минимизации риска передачи вируса в группах и поддержания физической дистанции между учениками, ланч будет организован по принципу «взял и пошёл» после последнего урока. Ученикам будет выдаваться ланч, который они должны съесть вне территории школы. Ученикам, занимающимся по принципу гибридного обучения не будет разрешено собираться группами на ланч на территории школы.
- Для учеников, которым необходимо остаться для HUB, будут организованы специальные места, где можно съесть ланч на территории школы.

Лаборатории и другие занятия

- Там, где это возможно, оборудование и другие предметы не будут использоваться совместно учениками и группами учеников. В том случае, если невозможно избежать совместного использования, соответствующие предметы будут очищаться после каждого использования, и ученики будут проводить гигиенические процедуры для рук до и после данного занятия.
- Ученики не будут переодеваться для уроков физкультуры в предназначенных для этого помещениях («раздевалках»), поскольку последние будут закрыты. При хорошей погоде, все уроки физкультуры будут проводиться на улице. При гибридной модели обучения ученики будут выполнять упражнения низкой интенсивности на свежем воздухе, а при занятиях в помещении основное внимание будет уделено получению знаний и рассмотрению концепций. Более интенсивные упражнения могут быть предложены для выполнения дома при применении как синхронной, так и асинхронной моделей обучения.

Туалеты

- Посещение туалетов будет отслеживаться с целью недопущения скопления людей и ограничения количества посещающих туалет лиц до числа, указанного на постерах.
- При ожидании необходимо иметь на лице средство защиты и соблюдать расстояние в 6 футов возле туалета и при прохождении в туалет из классной комнаты и обратно.
- Ученики должны правильно мыть руки после посещения туалета и немедленно вернуться в класс.
- Сотрудники, ответственные за уборку, должны регулярно поддерживать чистоту в туалетах. Любые проблемы должны сообщаться сотруднику проектного офиса школы.

Тестирование COVID-19 и соответствующее информирование

Согласно указаниям CDPH, ученики, у которых есть симптомы или которые были в контакте с вирусом COVID-19 в их классе или группе, должны быть протестированы. Согласно рекомендации Placer County Public Health, доступны следующие возможности:

- 1) Лечащий врач
 - а) Свяжитесь с вашим лечащим врачом и запросите тестирование на COVID-19. После получения результатов сообщите о них в ваш школьный округ для того, чтобы в школе были приняты необходимые меры безопасности.
- 2) Пункты тестирования Optumserve
 - а) Назначьте время для тестирования в ближайшем к вам пункте, посетив вебсайт <https://lhi.care/covidtesting> или позвонив по телефону (888) 634-1123. После получения результатов теста сообщите о них в вашу школу для того, чтобы в ней были приняты соответствующие меры безопасности.
- 3) Ученики без медицинской страховки
 - а) Тестирование на Covid-19 для ваших учеников может быть доступно в School Testing Sites (Школьных пунктах тестирования) только по предварительной записи, при наличии таковой возможности. Назначьте время,

посетив вебсайт www.placercoe.org/schooltestingsites. Вам понадобится идентификационный документ с вашей фотографией, и вам нужно будет подписать документ, согласно которому вы и школа вашего ребёнка получат результаты теста в течение 48-72 часов.

Положительные результаты теста на COVID-19

- Родители/опекуны и сотрудники немедленно должны сообщить школьной администрации, если ученик или сотрудник:
 - Получили положительный результат теста на COVID-19 или
 - Если член их семьи
 - Или лицо, с которым они были в тесном контакте, получили положительный результат теста на COVID-19
- При получении уведомления о том, что сотрудник или ученик получили положительный результат теста на COVID-19 или находились в тесном контакте с заболевшим COVID-19, будут предприняты шаги в соответствии с *Требованиями касательно реагирования на подозрение на заболевание вирусом COVID-19 или подтверждённый случай, заболевания или тесный контакт с вирусом, представленными в разделе ниже.*

Отрицательные результаты теста на COVID-19

- Ученики и сотрудники с симптомами вирусного заболевания, получившие отрицательный результат на COVID-19 будут оставаться дома, по крайней мере, в течение 72х часов после улучшения симптомов**
 - ***Примечание: Если на рабочем месте, в школе или группе имеются многочисленные случаи заболевания (COVID-19), то отрицательный результат теста, скорее всего, ложный отрицательный, и соответствующее лицо будет рассматриваться как таковое с симптомами и положительным результатом тестирования*
- Лица, которые были в тесном контакте с теми, кто получил положительный результат теста на COVID-19, но не является членом их семей, должны оставаться дома в течение 14-ти дней после даты последнего контакта, даже если результат их теста на вирус был отрицательным.
- Лица, которые не имеют симптомов и которые были в контакте с членом семьи, получившим положительный результат теста на COVID-19, должны оставаться дома в течение 14-ти дней после того, как заболевший член семьи завершит срок своей изоляции.
- В случае получения отрицательного результата, сотрудники и ученики, имеющие симптомы заболевания, могут вернуться в школу/на работу с запиской от лечащего врача, объясняющей наличие данных симптомов и причину отказа от назначения тестирования на COVID-19.

Реагирование на подозрение на заболевание вирусом COVID-19 или подтверждённый случай заболевания, или тесный контакт с вирусом

В таблице, приведённой ниже, представлены требования CHDP, которым будет следовать округ RJUHSD в случае подозрения на заболевание вирусом COVID-19. Также приводится подробное описание.

ТАБЛИЦА ПРАВИЛА поведения при НАЛИЧИИ ПОДОЗРЕНИЯ на заболевание вирусом COVID-19 или НАЛИЧИИ ПОДТВЕРЖДЁННЫХ СЛУЧАЕВ

Подозрение на случай(и) заболевания COVID-19:

- Любой сотрудник или ученик, которые имеют симптомы COVID-19 и находятся в это время в школе, должны немедленно надеть защитное средство для лица (если таковое в тот момент отсутствует) и ждать в зоне изоляции до момента, когда они смогут уехать домой. В случае серьёзного заболевания, необходимо незамедлительно позвонить 911.

Подтверждённый случай(и) COVID-19:

- Школьная медсестра немедленно уведомляет Отдел здравоохранения округа Placer или Sacramento в случае заболевания COVID-19 (положительного результата теста) посредством email и позвонив в PCDH или SCDH.
- Все сотрудники и семьи учеников школы уведомляются о наличии подтверждённого случая заболевания COVID-19 с соблюдением конфиденциальности, согласно требованиям [FERPA, законов штата и федеральных законов](#).
- Все помещения, предметы, использовавшиеся заболевшим лицом, закрываются и не подлежат использованию до их очистки и дезинфекции. Для уменьшения риска контакта с вирусом ждите как это практически возможно до того, как приступить к очистке и дезинфекции.
- В случаях, когда устойчивые группы учеников не СИДЕЛИ в классе на своих, предписанных местах, с учителями/сотрудниками будут проведены консультации для выяснения, кто тесно контактировал с лицом с подтвержденным заболеванием COVID-19 во всех классных комнатах и других помещениях при проведении мероприятий на территории школы.
- Тесным контактом считается пребывание на расстоянии менее 6ти футов от заболевшего вирусом в течение продолжительного периода времени (по крайней мере, 15 минут или более) вне зависимости от наличия защитного средства для лица. Лица, находившиеся в тесном контакте, получают указание пройти тестирование на COVID-19 и оставаться дома на карантине в течение 14-ти дней.
- Во всех случаях информация относительно лиц, находившихся в тесном контакте, будет передана в Отделы здравоохранения округов Placer или Sacramento.

Лица, находившиеся в тесном контакте с подтверждённым случаем(и) COVID-19

- Лица, находившиеся в тесном контакте с заболевшими вирусом COVID-19 (подтверждёнными случаями) все зависимости от того являются или нет ли заболевшие членами их семей, будут отправлены домой с указанием пройти тестирование на COVID-19 дважды, на 5, 6 или 7 день и на 12, 13 или 14 день, начиная с дня последнего контакта с вирусом. Они должны, даже при отрицательном результате теста, оставаться на карантине 14 полных дней, начиная с (1) дня последнего контакта с заболевшим COVID-19, который не является членом семьи, или начиная с (2) дня, когда заболевший COVID-19 член семьи завершил срок своей изоляции.

- Для лиц, которые не находились в тесном контакте с теми, кто находился в непосредственном контакте, никаких действий не предусмотрено.
- Лица, результат тестирования которых был положителен, не могут вернуться в школу/на работу до тех пор, пока они не будут удовлетворять требованиям Отдела здравоохранения округов Placer или Sacramento в отношении прекращения самоизоляции дома.

Возвращение в школу после тестирования

- Лица с симптомами заболевания, у которых результаты тестирования на COVID-19 были отрицательные, могут вернуться по истечении 72х часов с момента восстановления нормальной температуры (если была высокая) и улучшения симптомов.
 - Документальное подтверждение отрицательных результатов теста могут быть представлено в школьную администрацию
 - В случае отрицательного результата тестирования, сотрудники и ученики смогут вернуться на работу/в школу при наличии справки от врача, в которой объясняются наличие симптомов и причина, по которой не было назначено тестирование на COVID-19.
- Лица с наличием симптомов, у которых результат тестирования на COVID-19 был положителен, могут вернуться по истечении 10ти дней с начала симптомов и 24х часов после улучшения симптомов.
- Лица без симптомов, у которых результат тестирования на COVID-19 был положительный, могут вернуться после завершения требуемого периода изоляции, начиная с даты забора образца для теста.

Другие диагностируемые заболевания

- В случае других не связанных с COVID-19 вирусных заболеваний, таких как обычная простуда или грипп, ученик или сотрудник должны иметь нормальную температуру в течение 24х часов без употребления жаропонижающих препаратов до того момента, когда они могут вернуться в школу.
- Сотрудники и ученики, имеющие симптомы заболевания, могут вернуться в школу/на работу со справкой от врача, в которой объясняется наличие данных симптомов и проводится причина, по которой не было назначено тестирование на COVID-19.

Частичное или полное закрытие школ

На основании критериев, выработанных Отделом здравоохранения Калифорнии (CDPH), рекомендуется закрытие отдельных школ в зависимости от количества случаев заболевания, процентного отношения учеников/сотрудников, результат тестирования которых был положителен, и последующих консультаций с местным ответственным лицом в области здравоохранения. CDPH предлагает закрытие школы при наличии множественных случаев заболевания во многих

группах или в случае, если по крайней мере 5% от общего числа учителей/учеников/сотрудников получили положительные результаты тестирования на COVID-19 за период времени 14 дней.

CDPH также рекомендует инспекторам округов закрывать все школы в округе, если 25% школ округа или более закрыты вследствие COVID-19 за период времени 14 дней.

Каждый сценарий сугубо индивидуален. Данные правила представляют собой общий ориентир и будут обновляться по мере изменения указаний от руководства в сфере здравоохранения. Мы можем менять протокол в зависимости от специфических потребностей вашей школы/округа. В случае неполного понимания конкретного сценария, обращайтесь с вопросами в Отдел здравоохранения округа Placer.

Действия и коммуникации

- Обращайтесь в Отдел здравоохранения округа Placer за указаниями.
- Если рекомендуется закрытие школы, семьи всех учеников и сотрудников будут об этом уведомлены.

Местное ответственное лицо в области здравоохранения может также распорядиться закрыть школу по другим причинам, включая на основании результатов исследований в сфере здравоохранения или других местных эпидемиологических данных.

Часто задаваемые вопросы

Каковы критерии штата для распоряжения о закрытии школы?

Закрытие отдельных школ может иметь место, когда многочисленные группы в школе или по крайней мере 5% от общего количества учеников и сотрудников инфицированы или потенциально инфицированы в период времени 14 дней. Это также может зависеть от размера и особенностей постройки школы и конфигурации школьной территории

Каковы критерии штата для распоряжения о закрытии школьного округа?

Все школы школьного округа должны быть закрыты, если 25% школ округа или более закрылись вследствие COVID-19 в течение 14ти дней, и это было рекомендовано местным управлением в области здравоохранения.

Если школьный округ/отдельная школа закрылись, когда они откроются?

Округа обычно открываются после 14ти дней, если это рекомендовано местным управлением в области здравоохранения. Если ответственные лица в области здравоохранения отдадут распоряжение о полном закрытии школ, ученики RJUHSD перейдут на полное динамическое дистанционное обучение через Интернет под руководством своих учителей. Данная модель обучения предусматривает обучение на дому посредством связи через Интернет на 100%.

Очистка и дезинфекция

На территориях всех школ будут соблюдаться жёсткие протоколы очистки и дезинфекции. В классных комнатах у учителей и учеников будут иметься средства, одобренные Агентством по защите окружающей среды (EPA), для поддержания чистоты вокруг себя. Учителя будут отвечать за очистку поверхностей, к которым часто прикасаются, в течение школьного дня. Кроме того, учителям предоставят бумажные полотенца и бутылки для разбрызгивания одобренного EPA дезинфицирующего средства. Все учителя будут обучены правильному применению очищающих и дезинфицирующих средств.

Сотрудники службы уборки будут ежедневно убирать и чистить классные комнаты. В течение дня уборщики будут чистить и дезинфицировать другие предметы и помещения частого использования, такие как обеденные столы во дворе школы, туалеты, и т.д. Регулярная ежевечерняя уборка будет включать опустошение всех мусорных баков в школьных помещениях и все их сотрудниками вечерней смены службы уборки. Уборку и дезинфекцию всех туалетов. В порядке приоритетов очищение/дезинфекция парт, столов, дверных ручек, дверных плашек и выключателей в классных комнатах и помещениях общего пользования. При наличии времени мы проведём очистку пола (пропылесосить, подмести или помыть). *Стол и парты будут ежедневно обрызгиваться дезинфицирующими средствами.

В случае сообщения о положительном случае заболевания COVID-19: школы создадут рабочее расписание касательно загрязнённых классных комнат/мест, в которое войдёт информация о том, когда в последний раз в данной комнате или месте находились люди. Это будет сделано с целью назначения времени для очистки и дезинфекции, которая, согласно указаниям CDC, должна быть осуществлена по истечении 24х часов с момента, когда там в последний раз кто-то находился. Сотрудники службы уборки продезинфицируют твёрдые поверхности, к которым часто прикасаются, такие как парты учеников, твёрдые стулья и табуреты, шкафчики для папок, дверцы шкафов (вокруг ручек), ручки кранов и столы. Мы очистим любые твёрдые поверхности на рабочих местах и любые имеющие к технологии предметы, к которым часто прикасаются, такие как телефоны, клавиатуры, мышки и принтеры. Если в классе имеются другие предметы, к которым часто прикасаются, то они должны быть указаны с просьбой провести их очистку в рабочем распоряжении. По завершении задания, соответствующее подтверждение об этом будет отправлено в школу, с уведомлением о выполнении распоряжения.

Проветривание

Мы рекомендуем всем сотрудникам открывать окна и двери как можно чаще для обеспечения поступления свежего воздуха с улицы. Кроме того, наши регулярно обслуживаемые системы обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха (HVAC) являются ключевым оборудованием для поддержания здорового качества воздуха в школьных помещениях. Результаты продолжающихся исследований говорят о том, что условия окружающей среды и характеристики потоков воздуха влияют на степень передачи коронавируса.

- Системы HVAC будут настроены на работу в течение минимум 1го часа до прихода в данное помещение людей для его «продувки».
- Будут установлены и заменяться по мере необходимости воздушные фильтры Merv-13.

- Будет поощряться использование мест на свежем воздухе или помещений с окнами или другими системами вентиляции воздуха.

Услуги по предоставлению питания: Завтраки и ланчи для учеников

Ученикам необходимо правильное питание для способности сосредотачиваться и быть успешными в школе. Каждому ученику будут выдаваться завтрак и ланч до 31го декабря 2020 г. в соответствии с федеральной программой USDA в области питания летом и во время работы школы. Меню будут составляться в соответствии с указаниями Национальной программы школьных ланчей, продукты будут поставляться с учётом их доступности с привлечением отобранных поставщиков, получивших соответствующее одобрение.

- Все завтраки и ланчи будут разложены по пакетам и будут выдаваться сотрудниками на территории кафетерия, в точках размещения лёгких закусок и продажи продуктов питания. Про этом будут соблюдаться правила касательно соблюдения физической дистанции.
- Ланчи необходимо будет съесть на свежем воздухе, если это возможно. Для соблюдения правила поддержания физической дистанции, перемены на ланч будут разнесены во времени. Перед каждым ланчем столы для ланча будут продезинфицированы, равно как и между их использованием в течение дня.
- Округ продолжит выдачу завтраков и ланчей для питания вне школы имеющим на это право семьям, включая возможность получить упакованные продукты, не выходя из машины, или забрать их из расположенной на обочине точки.

Транспортные услуги

Кто поедет на автобусе?

В данное время количество посадочных мест крайне ограничено, поэтому мы должны иметь очень строгие критерии относительно предоставления права пользования автобусом. В данное время не будут разрешены «пропуска любезности». Учениками, которые в обычное время имеют право на «пропуск любезности» для проезда в школьном автобусе, считаются те, которые живут на расстоянии менее 3х миль от их школы, те, кто были переведены в данную школу из других школ Округа или других округов, и ученики программ IB. Для проезда на автобусе, предоставляемом службой транспортных услуг RJUHSD ученики должны иметь пропуск на проезд в автобусе. Данный пропуск на 2020-21 школьный год можно получить, направив соответствующий запрос через [вебсайт](#) Службы транспортных услуг RJUHSD. При поездке на автобусе ученики должны придерживаться следующих правил:

Посадка в автобус и высадка из него

- Ученики садятся в автобус, перемещаясь из его задней части в переднюю часть, и высаживаются из автобуса, перемещаясь из его передней части в заднюю, с целью недопущения прохождения навстречу друг другу. Рюкзаки учеников должны находиться вместе с ними на их посадочных местах.
- Ученики должны соблюдать физическую дистанцию при посадке в автобус и высадке из него.
- Напоминайте ученикам поддерживать физическую дистанцию во время ожидания автобуса на остановке.

Посадочные места и физическая дистанция

- Одно место в автобусе может занимать один человек за исключением случаев, когда данные ученики являются представителями одной семьи. В таких случаях они могут сидеть вместе, разместив свои рюкзаки на коленях или на полу перед ними.
- Для соблюдения социальной дистанции автобусы будут заполняться не более, чем на 25%.
- Все пассажиры и водители будут носить защитные средства для лица во время поездки в автобусе. Защитное средство для лица должно быть надето правильно, закрывая нос и рот.
- Все пассажиры во время поездки в автобусе должны сидеть лицом вперёд.
- Во время поездки в автобусе нельзя употреблять пищу или напитки.
- По возможности окна в автобусе будут открыты для обеспечения доступа свежего воздуха.
- В каждом автобусе будут иметься маски для лица в том случае, если ученик не имеет своей
- При поездке в автобусе все ученики будут соблюдать правила поведения в автобусе, принятые в службе транспортных услуг RJUHSD.

Водитель произведёт очистку и дезинфекцию внутреннего помещения автобуса перед следующей поездкой, назначенной по расписанию в соответствии с утренним или дневным маршрутом.

Спорт и внешкольные занятия

Спортивные занятия, проводимые в помещении и на улице, собрания, танцы, митинги, походы и другие мероприятия, сопряжённые с тесным контактом или скоплением людей, в данное время не будут разрешены. Целью данных правил касательно открытия школ в отношении факультетов спортивной культуры и сценических видов искусства RJUHSD является обеспечение максимально безопасной среды и заботы о здоровье наших учеников, которые сделали выбор вернуться и принимать участие в модифицированной версии данных занятий. RJUHSD применяет указания, выпущенные Отделом здравоохранения Калифорнии (CDPH), Национальной федерацией ассоциаций государственных старших школ (NFHS), Межшкольной федерацией Калифорнии (CIF) и Отделом здравоохранения округа Placer для помощи в безопасном возвращении к спортивным занятиям, к занятиям в области сценических искусств и прочим внешкольным занятиям и мероприятиям.

Меры предосторожности и рекомендации

Соблюдение физической дистанции в сочетании с использованием защитного средства для лица снижает риск заражения COVID-19 вследствие распространения респираторных капель. Физическая дистанция должна поддерживаться в максимально возможной степени, и взрослые и ученики должны постоянно использовать защитные средства для лица в соответствии с [Указаниями для школ CDPH](#) в отношении защитных средств для лица. Ниже проводится список (на данный момент) рекомендаций в отношении спортивных занятий и внешкольных мероприятий (сценические искусства, клубы, и т.д.):

- Занятия и мероприятия должны проводиться на свежем воздухе в максимально возможной степени. Для занятий спортом могут использоваться помещения для работы с весом и спортивный зал при наполнении 25%. Занятия по сценическим искусствам должны полностью проходить на свежем воздухе.
- Во время всех занятий, включая занятия по сценическим искусствам должны применяться защитные средства для лица.
- Группы из 14 учеников, плюс тренер или учитель.
- Необходимо пытаться (по возможности) запретить или ограничить совместное использование оборудования.
- Проводить очистку и дезинфекцию оборудования до и после использования.
- Ежедневно перед участием в занятиях необходимо проводить скрининг состояния здоровья (дома и сообщать о результатах в электронном виде в школу).

По мере увеличения присутствия учеников на территории школы для личного обучения, Округ будет продолжать анализ самых последних указаний и будет стремиться безопасно наращивать размер групп до полноценного присутствия учеников и участия в программах.

Модель обучения: Непрерывность обучения

План обучения RJUHSD предполагает гибкий подход к «Непрерывности обучения» в период пандемии для того, чтобы наши школы могли следовать любым изменениям указаний служб здравоохранения на уровне штата и местном уровне, защищать здоровье и безопасность учеников и сотрудников и поддерживать непрерывность обучения для всех учеников. Модель гибридного обучения находится между моделью обучения со 100%м личным присутствием всех учеников в школе 5 дней в неделю и моделью обучения со 100%м обучением из дома всех учеников 5 дней в неделю. В рамках Модели гибридного обучения ученики лично посещают школу только часть недели, а в остальную часть недели обучение происходит онлайн. Ученики будут разделены на две группы, так чтобы все классные комнаты не заполнялись на 100% для соблюдения социальной дистанции. Модель гибридного обучения RJUHSD может также меняться для обеспечения смешанного обучения – как личного в школе, так и удалённого онлайн в течение определённых дней недели. Такая гибкость позволит округу увеличивать или уменьшать количество учеников в школе в любой конкретный день в зависимости от указаний служб

здравоохранения и обстоятельств. Более подробная информация относительно моделей обучения может быть получена здесь: <http://bit.ly/RJUHSDcovidSched9-11-20>.

Динамическое обучение онлайн

Динамическое обучение онлайн вступает в силу при закрытии школы вследствие COVID-19. При этом ученики этой школы остаются дома и принимают участие в обучении в режиме реального времени (синхронное) в течение школьного дня при участии одноклассников и под руководством учителя. На 2020-21 гг. RJUHSD переработал и усилил программу динамического обучения онлайн для предоставления более устойчивой структуры и обеспечения непрерывности обучения для всех учеников. Согласно указу 98 Сената, для удалённого обучения устанавливаются следующие стандарты

- **Требуется ежедневное общение:** Ученики будут общаться ежедневно со своими педагогами в режиме реального времени
- **Обучение соответствует стандартам, принятым для определённого класса:** Ученики будут проходить обучение в соответствии с принятыми для их класса стандартами, программой и задачами.
- **Регулярная обратная связь, анализ и выставление оценок:** учителя будут регулярно предоставлять обратную связь относительно работы учеников и будут анализировать и оценивать их успеваемость.
- **Проверка посещаемости:** Учителя будут ежедневно проверять посещаемость уроков учениками.
- **Минимальные требования к обучению:** Ученики ежедневно будут получать обучение в течение минимум 240 минут в день, что может выглядеть как сочетание обучения под руководством учителя и независимой работы над заданиями.
- **Предотвращение выхода ученика из процесса обучения:** Школы имеют планы по возвращению в процесс обучения учеников, которые отсутствуют на занятиях удалённого обучения в течение более, чем трёх школьных дней в неделю.
- **Проверка связи:** RJUHSD представляет собой Округ, работающий по принципу 1:1. Всем ученикам выдаются школьные электронные устройства для работы дома в условиях удалённого обучения. Ученики, которым нужна помощь с их Chromebook, связанная с использованием технологий, должны использовать вебсайт своей школы, на котором представлена информация о соглашении на выдачу им Chromebook, а также список недорогих вариантов получения доступа в Интернет.
- **Еженедельные записи участия:** В школах будут вестись еженедельные записи участия, указывающие, сколько времени синхронного обучения было получено учеником

Гибридное обучение

Ученики, которые выбрали личное участие в обучении в школе, будут зачислены в группу “А” или “В” и будут посещать школу 2 дня в неделю. Группа А будет посещать школу по понедельникам/вторникам, а группа – по четвергам/пятницам. По

средам будет проводиться синхронное обучение онлайн для всех учеников из дома, а школа будет подвергаться уборке и дезинфекции в течение всего дня. Ученики, которые решили заниматься в рамках модели удалённого обучения, будут заниматься каждый день синхронно онлайн. Братья и сёстры будут сгруппированы в те же самые блоки “А” или “В” в максимально возможной степени. Информация относительно конкретного расписания для вашего ребёнка(детей) и вашей школы будет поступать непосредственно из вашей школы

Традиционное расписание

Традиционная модель обучения всегда использовалась в RJUHSD и представляла собой высококачественное личное обучение пять дней в неделю для учеников 9х-12х классов. RJUHSD намерен вернуться к традиционной модели обучения как только это станет безопасным для учеников и сотрудников и будет разрешено местными органами здравоохранения и соответствующими службами штата. Мы надеемся, что это станет возможным в ближайшем будущем.

Академия RSVL: Возможность динамического удалённого обучения

Ученики и семьи могут принять решение не возвращаться к личному обучению в январе 2021 г. В таком случае у них будет возможность быть зачисленными в программу исключительно удалённого обучения, Академия виртуального обучения учеников г. Розвилл (Академия RSVL). Семьи, которые выбрали обучение в Академии RSVL, будут зачислены в неё на весь весенний семестр. Ученики Академии RSVL смогут посещать школы, начиная с осени 2021 г. Некоторые курсы и программы могут быть не доступны в Академии RSVL.

В случае модели виртуального обучения онлайн ученикам будут назначены учителя Округа RJUHSD, которые будут преподавать по разработанной учителями Округа программе, основанной на стандартах штата. Программа будет в себя включать уроки физкультуры и другие предметы по выбору для учеников старшей школы. Семьи, дети которых занимаются по программам IEP или 504 встретятся с группами специалистов, работающих по данным программам, для выработки плана предоставления услуг и помощи на 2020-21 школьный год.

Семьи смогут выбрать обучение в академии RSVL , заполнив соответствующую регистрационную форму, когда будет открыта регистрация в академию в ноябре.

Службы помощи для учеников

Программы специального обучения

Ученики, имеющие право на получение специального образования, будут продолжать получать соответствующие услуги, согласованные с их основным планом обучения. Это может означать необходимость внесения некоторых изменений в имеющуюся программу Индивидуального обучения (IEP) для обеспечения продолжения получения услуг учеником во время связанных с COVID-19 изменения общих образовательных программ. Индивидуальные личные оценки учеников

возобновились 8го сентября и будут продолжаться пока это возможно. RJUHSD будет давать приоритет личному обучению в школе тем ученикам, которые получают образование, главным образом, в общем потоке учеников или в рамках отдельных занятий, проводимых в дополнение ко времени занятий их основной группы. До тех пор, пока школы не будут полностью открыты, некоторые услуги могут предоставляться онлайн. Специализированные услуги по предоставлению автобуса будут оказываться в соответствии с IEP каждого ученика. По мере прохождения школами разных стадий на пути к полному открытию учителя будут связываться с родителями по вопросам любых конкретных изменений в возможности ученика получать личное обучение в школе.

Ученики, осваивающие английский язык

Специализированные занятия по развитию английского языка (Designated English Language Development) будут проводиться непрерывными блоками в каждый рабочий день недели. Интегрированные занятия по развитию английского языка (Integrated English Language Development) будут продолжаться в отношении всех контентов для обеспечения освоения полноценной программы и достижения успеха в соответствии стандартам при обеих моделях обучения (гибридной и удалённой). Сотрудники, отвечающие за обучение английскому языку, также будут доступны в течение дня для оказания помощи ученикам и их семьям в плане контента уроков и использования цифровых платформ.

Психическое здоровье и обучение поддержанию социально-эмоционального здоровья

Во время пандемии COVID-19, всё более очевидным становится необходимость поддержания психического здоровья и благосостояния учеников и сотрудников. В каждой школе Округа RJUHSD имеется хорошо организованный [Центр здоровья](#). Услуги Центров здоровья сконцентрированы на пяти областях, которые влияют на способность учеников получать пользу от обучения: помощь в посещаемости/вовлечённости, проблемы с использованием психоактивных веществ и профилактика этого, анализ и помощь в нахождении специалистов, общественные ресурсы и психическое здоровье. В программе поддержания здоровья работают опытные специалисты, представляющие разные дисциплины: специалисты в области специального образования, школьные психологи, администраторы, медицинские сёстры, представители общественных организаций, представители Службы охраны психического здоровья детей Округа, а также ученики, которые обеспечивают помощь и поддержку для непрерывного развития и оптимизации данной программы. Для улучшения помощи ученикам и их семьям были разработаны процессы обслуживания в соответствии с рекомендацией и по предварительной записи, что облегчает получения доступа к данным услугам. Для получения помощи в Центре здоровья ученики могут направляться туда сами, родители могут направлять туда учеников, и школьные психологи и администраторы могут выдавать непосредственные направления. Ученики, родители и опекуны получают информацию о возможности получения помощи в Центрах здоровья и о том, как получить туда направление через использование Aeries. Сотрудники Центров здоровья также приходят в классы и дают уроки по проблемам тревожности, депрессии, использования психоактивных веществ, влиянии средств массовой информации на мозг подростка, а также учат применять стратегии и методы для поддержания здоровья, включая медитацию, осознание себя в текущем моменте и физическую активность. Во всех школах есть мультидисциплинарные Команды вмешательства и реагирования (IRT), которые проводят еженедельные встречи для

обсуждения учеников, которые имеют проблемы как в плане социального взаимодействия, так и в плане успеваемости, эмоционального и психического здоровья. Эти команды назначают меры по вмешательству и помощи и отслеживают успех учеников.

Центры Здоровья будут следовать протоколам относительно приёма посетителей, и встречаться с учениками и их родителями только по предварительной записи. После каждой сессии поверхности будут протираться. Сотрудники будут постоянно носить маски или лицевые экраны с драпировкой. Правила и инструкции Центров Здоровья будут представлены в формате видео урока, а также при ознакомлении лица, который планирует впервые взаимодействовать с Центром Здоровья. При хорошей погоде индивидуальные сессии могут проводиться вне помещений для обеспечения соблюдения физической дистанции и доступа свежего воздуха. Визиты «на террасе» и/или визиты в формате Telehealth будут доступны для учеников, которые не в состоянии пройти в школьный Центр Здоровья. Сотрудники Центров будут общаться с родителями по телефону или Zoom, если это будет необходимо.

Обобщение

Данный документ предоставляет указания относительно плана округа RJUHSD по открытию школ и описывает меры, принимаемые для уменьшения рисков распространения COVID-19. Как отмечается в данном документе, риски инфицирования и передачи вируса среди детей должны быть сбалансированы с учётом вреда, наносимого закрытием школ, что повлияло на прогресс в обучении, а также на физическое и психическое здоровье учеников. Округ RJUHSD видит своей целью предоставление разъяснений и обоснований рекомендациям, содержащимся в данном документе для того, чтобы помочь уменьшить страх и тревожность у родителей, учеников и сотрудников школ.

Другими важными факторами, которые необходимо учитывать, являются неравенства в социальном и экономическом положении, вызванном связанными с COVID-19 трудностями, что может и далее ухудшить ситуацию для учеников, имеющих проблемы с учёбой и барьеры для получения виртуального образования. Кроме того, мы понимаем, что жизненные условия учеников различаются в разных социо-экономических группах, и мы рекомендуем проведение дальнейшей работы по выработке правил и выявлению необходимости помощи в ситуациях, при которых дети проживают в домах с лицами, имеющими заболевания, которые повышают риск серьёзных осложнений.

Наконец, необходимо отметить, что данные рекомендации отражают данные доступные на текущий момент и могут меняться по мере возникновения новых ситуаций, появления новых данных и увеличения количества получаемой информации из других округов, в которых школы уже были открыты.

Коммуникации

После открытия школ будет применяться стратегия открытой и ясной коммуникации с предоставлением соответствующей возрасту информации о COVID-19 сотрудникам, ученикам и родителям/опекунам. Школы будут осуществлять регулярное обновление информации для своих сообществ в течение школьного года. Округ RJUHSD и каждая школа будут предоставлять обновленную информацию относительно COVID-19, когда возможно, сотрудникам, ученикам, родителям/опекунам и сообществу в целом.

На [страничке RJUHSD](#), под ссылкой [COVID-19 link](#) предоставлена информация, изложенная в данном документе, документы от служб здравоохранения и ответы на часто задаваемые вопросы членами нашего сообщества. Данная страничка будет регулярно обновляться по мере появления новой информации на данную тему.

Ресурсы

- [California Department of Education, Stronger Together: A Guidebook for the Safe Reopening of California's Public Schools \(Issued June 8\)](#)
- [CDPH Industry Guidance Schools \(Issued August 3\)](#)
- [CDPH Interim Guidance on Youth Sports \(August 3\)](#)
- [CDPH Guidance for the use of Face Coverings \(June 18\)](#)
- [California Interscholastic Federation COVID-19 Resources \(CIF\)](#)
- [NFHS Guidance For Fall 2020 Music Education](#)
- [Placer County Department of Health Website](#)
- [Sacramento County Department of Health Website](#)

Дополнительные доступные ресурсы:

- [RJUHSD COVID Daily Schedule Progression 09-09-20](#)
- [Current RJUHSD Athletic Guidance](#)
- [Current RJUHSD Performing Arts \(Band\) Guidance](#)
- [Current Testing Sites for Employees and Students](#)